



Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja

Üldtööplaan 2019-2020 õ.a

Kohtla–Järve Koolinoorte Loomemaja

Üldtööplaan 2019/2020.õ.a

Õppe-kasvatustöö põhieesmärgid 2019/2020 õppeaastaks.

- Kindlustada õpilastele võrdsed võimalused võimetekohaselt õppida, täita koolikohustust, osaleda koolivälises tegevuses ja omandada põhi- ja keskharidus.
- Õpilaste arengu ja õppimise soodustamiseks tagada diferentseeritud õppetöö, individuaal- ja koduõpe, õpiabi, lähtudes õpilaste võimetest, vajadustest, eelnevatest õpingutest ja huvidest, jätkata tööd andekate ja erivajadustega õpilastega.
- Õppe-kasvatustegevuse korraldamisel pöörata erilist tähelepanu koostööle lastevanematega, arvestades õpilaste, lastevanemate vajadusi ja huvisid.
- Jätkata õpilastega arenguestluste läbiviimist (kord õppeaastas).
- Jätkata tugisüsteemi (lastevanemate, õpilaste, kooli ja juhtkonna koostöö) arendamist, mille eesmärgiks on õpilaste mahajäämuse põhjuste väljaselgitamine ja nende kõrvaldamise kavandamine.
- Aktiviseerida õpilasomavalitsuse tööd, kaasates õpilasi, nende eakohaseid võimeid arvestades kooli tegevust ja õppe- ning kasvatustööd puudutavate otsuste tegemisse.
- Jätkata tööd koolipersonali ja õpilaste õpikeskkonna kujundamisel (õppevahendid, materjalne baas).

2019/2020. õppeaasta prioriteedid:

- **Õppekvaliteedi tõstmine**
- Õppe kvaliteete tõstamine
- sisehindamine (sisekontroll ja enesekontroll) kasvatus töö
- õpijõudlus ja terviseedendus

1.Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja üdtööplaan 2019/2020. õ.a

	Tähtaeg (kuu)												Vastutaja	kaasatud isikud	
	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli	august			
Tegevused, ülesanded valdkonniti															
I. ÕPPE-KASVATUSTÖÖ															
<i>õppeprotsessi korraldamine</i>															
Kooli õppekava uuendamine					x							x	direktor	õppealajuhataja	
Ainekavade korrigeerimine ja arendamine	x				x							x	õppealajuhataja	õpetajad	
Õpetajate töökavade uuendamine	x	x	x	x	x	x	x					x	õppealajuhataja	õpetajad	
Tunniplaani uuendamine		x			x							x	õppealajuhataja	õpetajad	
Õppevahendite kaasajastamine	x				x				x			x	direktor	õpetajad	
Õppenõukogu koosolekute korraldamine			x			x						x	juhtkond	õpetajad	
<i>Õppeprotsess</i>															
Osalemine konkursitel ja võistlustel linnas/ maakonnas/ vabariigis	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				õpetajad, haridusspetsialist	
Diferentseeritud õppevormi juurutamine		x	x	x	x	x	x	x	x				haridusspetsialist, õppealajuhataja	õpetajad	
Õpilaste suunamine tervisliku eluviisi edendatavatele tegevustele	x	x	x	x	x	x	x	x	x					pedagoogid juhtkond	
Õppe-kasvatustöö tulemuste analüüsimine			x			x					x	x	haridusspetsialist	õpetajad	
II LAPSE IGAKÜLGNE ARENDAMINE															
<i>Koostöö lapsevanematega</i>															
Arenguvestluste läbiviimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õppealajuhataja, haridusspetsialist	õpetajad	
Ringi lastevanemate koosolekute korraldamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x				õppealajuhataja, haridusspetsialist	õpetajad	
Ürituste igakuiste plaanide koostamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	õppealajuhataja	õpetajad	
Õpilaste tunnustamine tänukirjadega, käskkirjadega või	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			direktor	õpetajad	

meenetega																		
Direktori vastuvõtu korraldamine parimatele õpilastele ja lõpetajatele										x							direktor	õppealajuhataja
III. KUTSEMEISTERLIKKUSE ARENDAMINE																		
Õppeaasta koolituskava planeerimine	x					x											õppealajuhataja	haridusspetsialist, õpetajad
Õpetajate ja koolitõetajate töö planeerimine, analüüsimine	x					x							x		x		direktor	õppealajuhataja, õpetajad
Õpetaja eneseanalüüs ja arenguestlus õpetajaga Ringiruumide üevaatus		x				x							x		x		õppealajuhataja, direktor Direktori asetäitja maj.alal	haridusspetsialist õpetajad
IV. JUHTIMISTEGEVUS																		
Üdtööplaani koostamine ja kinnitamine	x															x	õppenõukogu, direktor	õpetajad
Aasta töö kokkuvõtte koostamine ja läbiarutamine													x		x		juhtkond	õppealajuhataja
Uue õppeaasta eesmärkide püstitamine	x	x													x		õppenõukogu	kogu ped. personal
Pedagoogilise personali osalemine otsuste mõjutamisel.	x		x				x								x		õppenõukogu juhtkond	pedagoogid
Sisekontroll																		
Sisehindamise uue süsteemi juurutamine (sisekontroll, enesekontroll)							x								x		õppenõukogu, juhtkond	õpetajad
Tundide külastamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							juhtkond	haridusspetsialist
Direktsiooni nõupidamiste korraldamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x		direktor	Direktori asetäitja maj.alal, infojuht, kunstnik, õmblej
Lahtiste tundide läbiviimine				x	x		x	x	x								haridusspetsialist	õpetajad
Ringipäevikute kontroll	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							haridusspetsialist	õpetajad
Ankeetküsitluste läbiviimine (õpetajad, õpilased, lapsevanemad)										x	x	x					juhtkond	haridusspetsialist
Töö personaliga																		
Arenguestlused õpetajatega koos analüüsiga					x	x	x	x	x	x							juhtkond	
Ametijuhendite ja tööjaotuse korrigeerimine		x													x		juhtkond	
Koormuse jaotamine uuel õppeaastal					x										x		direktor	õppealajuhataja
Töötajate hindamine ja atesteerimine															x		direktor	haridusspetsialist

Personali hindamine, motiveerimine toetamine ja värbamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	direktor	juhtkond
Personali nõustamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x					direktor	
V. KOOSTÖÖ JA ARENDUSTEGEVUS															
Aktiivse projektitöö jätkamine		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	Direktor, projektijuht	õpetajad
Koostöö huvigrupidega (lastevanemad, sponsorid, spordiklubid jms)	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	juhtkond õppenõukogu	
VI. TRADISTIOONIDE HOIDMINE JA MAINE KASVATAMINE															
Kooli infomaterjalide uuendamine (veebileh.)	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	direktor	infojuht
Huviringide töö aktiveerimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x					õppealajuhataja	õpetajad
VII. INFOSÜSTEEMIDE AJAKOHASTAMINE JA RAKENDAMINE ÕPPE-KASVATUSTÖÖS															
Internetileheküje uuendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	infojuht	õpetajad
VIII. INFRASTRUKTUURI TÄIUSTAMINE															
Koolimaja õppehoone inventari (koolimööbli) uuendamine	x	x	x					x	x				x	direktor, KOV	dir. aset. majandusalal

2019/2020. õppeaasta prioriteedid:

1. Õpilaste õpijõudluse toetamine ja väljalangevuse ennetamine.
2. Kooli sisehindamise uue süsteemi läbiviimise alustamine (sisekontroll ja enesehindamine)
3. Arenguveestluste korraldamine (õpilastega ning õpetajatega)
4. Kooli materiaalse baasi tugevdamine.

Õppe- ja kasvatustöö põhieesmärgid:

1. Toetada õpilaste eneseanalüüsi oskuse arengut.
2. Motiveerida õpilasi sihikindlalt õppima. Kasvatada aktiivset õppijat, kes oskab teha koostööd ja tulla toime iseendaga ning suhetes teistega.
Luu õpilastele turvaline ja õppimist võimaldav keskkond.
3. Jätkata sisehindamine valdkondades :
(erinevate andmete kogumine pakutud valdkondade *seisundi* ja *arengu* kohta)

VÕTMEALA	VALDKOND
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	Õpilase areng
	Õppekava
	Õppekorraldus ja -meetodid
	Väärtused ja eetika
	Õpilasega seotud tulemused:
	<ul style="list-style-type: none"> - Õpijõudlus - Terviseedendus - Hariduslike erivajadustega õpilastega arvestamine - Ringivaheline tegevus (osalemine festivalidel, konkursitel, näitustel, võistlustel) - Õpilastega seotud statistika (koolikohustuste täitmine) - Õpilaste rahulolu

4. Jätkata õppevahendite uuendamist, ringiruumide sisustuse kaasajastamist.
5. Jätkata projektitööd kui materiaalse baasi tugevdamise võimalust.

2.Õppekasvatustöö ja selle juhtimine.

Olukorra kirjeldus

2018/19. õppeaasta lõppus Koolinoorte loomemajas oli õpilast , 25 lõpetajad 19 õpetajat, Loomemajas on 15 huviringi. Planeeritakse õpilaste arv suurendada

Ringe õpetajad:

Akrobaatikaring „Zagadka“	Marina Ravlussevitsh
Akrobaatikaring „Zagadka“	Natalja Abramova
Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	Irina Gorohhova
Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	Ignat Lahno
Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	Dmitri Ivanov
Käsitööring	Inna Tolsa
Kunstiring	Tamara Khandeshina
Lennumudelism	Andrei Genin
Lauluring „Takt“	Galina Orlenko
Mälumänguklubi „Erudiit“	Gradislava Jušmanova
Mängude tuba	Tatjana Burljajeva

Näitering „Šanss“	Tatjana Ljovina
Õmblusring „Stiil“	Svetlana Serova

Tantsuring „Arabesk“	Tamara Lidovskaja
Tantsuring „Arabesk“	Tatjana Tarakanova
Vene rahvapillide orkester	Ljudmila Tkatshenko
Vokaalinstrumentaalansambel	Igor lumbe
Seikliskasvatusing	Pjotr Dzjuba

Loomemaja juhhib direktor Anna Rentik koos õppealajuhataja Tatjana Ljovinaga, huvihariduse spetsialisti Olga Arikuga ja direktori asetäitjaga majandusalal Erika Jazõkovaga
Loomemaja EHIS-esse sisestatakse andmete administraatoriks on Erika Jazõkova
Loomemaja EKIS-esse sisestatakse andmete administraatoriks on Pauliine Agu ,Erika Jazõkova

Põhitegevused eesmärkide saavutamiseks

- Arendada õppenõukogu pädevusi seoses õppe- ja kasvatustegevuse korralduse ning juhtimisega, hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorraldustega
- Abistada ja õpetada õpilasi sihipäraselt ning eesmärgistatult õppima.

- õppetööd toetavate ürituste korraldamine ja neis osalemine, nendeks õpilaste järjekindel ettevalmistamine.
- Järjekindlalt tegelda probleemsete õpilastega (õpi- ja käitumisraskustega õpilased).
- Arendada jätkuvalt koostööd lastevanematega, viia sisse arenguvestluste läbiviimine õpilaste ja nende vanematega.
- Töö projektide koostamisel.
- Töö liikluskasvatuse läbiviimisel

Õppe-kasvatustöö läbiviimiseks koostada järgmised plaanid:

- | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| • Tunniplaan | sept., jaan. | O.Arik |
| • Õpetajate töökavad | sept., jaan. | õpetajad, O.Arik |
| • Ringivälise ürituste plaan | sept. | T.Ljovina, O.Arik, õpetajad |
| • Sisekontrolli plaan | sept., jaan. | A.Rentik, O.Arik |
| • Pedagoogide ja personali täiendkoolituse plaan | okt. | A.Rentik |
| • Ürituste plaanid kuude kaupa | iga kuu 19-20 kuupäevaks | T.Ljovina |

Õpilaste stimuleerimine ja tunnustamine

- Autasustada silmapaistvaid õpilasi kooli tänukirjaga (juhtkond)
- Õppeaasta lõpul tunnustada tublimaid õpilasi sobivate meenetega (juhtkond), korraldada nende vastuvõtt (juhtkond)

Liikluskasvatus koolis

Üks läbivaid teemasid I kooliastmes on turvalisus ning selle raames liikluskasvatus turvalisusõppe osa. Liikluskasvatuse eesmärk on saavutada õpilaste võimalikult riskivaba käitumine ning liikluses toimetulek ka hilisemas elus. Õpetust kavandades arvestame kohalikku liikluskeskkonda ja lapse arengutaset. Liikluskasvatusega tegeleme järjepidevalt õppeaasta jooksul.

1. Ringides nooremas astmes õpitatakse liiklust „Liiklusaabitsa“ alusel.

2. Ringides keskmises astmes jätkatakse samuti läbiva teemana liikluskasvatuse õpetamist. Jätkatakse programmiga „Ole normaalne“ liiklusalast kasvatustööd õnnetuse ennetamiseks ning turvalisuseks.

Need teemad planeerib ringi õpetaja oma ringivälise tegevuse tööplaanis.

3. Koolisisene metoodiline töö

Põhitegevused metoodilise töö arendamiseks

- Õpetajate töökavade korrigeerimine ja edasiarendamine.
- Õpiabi osutamise efektiivsuse tõstmine õpieesmärkide saavutamiseks.
- Individuaalse õppekava koostamine ja rakendamine vastavalt vajadusele
- Kooli sisehindamise hindamiskriteeriumide väljatöötamine.
- Noortele õpetajatele metoodilise abi osutamine, tundide küastamine
Aktiivne osalemine täiendkoolituses
- Kursustelt ja täiendkoolituselt kuuldu edastamine kolleegidele
- Kogemuste vahetamine töökoosolekul, lahtiste tundide korraldamine.
- Infotehnoloogia kasutamine tunnis

Täiendkoolitus

Täiendkoolituse põhilised eesmärgid on:

- Professionaalsete teadmiste omandamine
- Õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi parandamine
- Töötajate motivatsiooni tõstmine
- Enesehindamise kogemuse omandamine
- Sisehindamise ja järelvalve eesmärkidega tutvumine

Õppenõukogu koosolekud

Õppenõukogu üesanne on loomemaja õppe- ja kasvatustegevuse kindlaksmääramine, analüüsimine ja hindamine ning juhtimiseks vajalike otsuste tegemine.

Aeg	Teema	Vastutajad
05.09.2019	1. Kohtla-Järve Linnavalitsuse korraldus №410 от 13.07.2019. 2. Kalendriplaanid 3 Muud.	A.Rentik O.Arik
15.01	1. Statistika analüüs(ringide täituvus ja õpilasliikumine) 2. Sisehindamise süsteem(I poolaasta) 3. Muud	A.Rentik O.Arik
20.05	1. Kokkuvõtted õppetööst 2. 2019/2020 õ.a. lõpetajad 4. Ringide dokumentatsioon ning tähtajad 5. Muud	O.Arik O.Arik A.Rentik

Kool teeb lastevanematega koostööd, selleks et suurendada kooskõla lastevanemate soovide ning ootuste koolinoorte loomemaja õppe- ja kasvatustöö eesmärkide ja põhimõtete vahel ning õpilaste huvide, võimete ja vajaduste mõistmisel.

Koostöö tagamiseks kool:

- 1.teavitab lastevanemaid jooksvalt õpilase toimetulekust ;
- 2.kaasab lapsevanema muude koolielu puudutavate otsuste tegemisse;
- 3.nõustab lapsevanemat õpilase õppimise toetamiseks kodus.

Sisekontroll

Sisekontrolli eesmärk on luua juhtkonnale kindlustunnet, et Loomemaja eesmärgid saavutatakse *säästlikul, tõhusal ja mõjusal* viisil.

Valdkonnad:

1. Õppekava täitmine, õpilaste areng.
2. Töö käitumisraskustega õpilastega.
3. Koolivägivallaga seotud probleemid.
4. Metoodilise toa arendamine.

Erilist tähelepanu pöörata:

- kasvatusraskustega õpilastele;
- ringiõpetaja tööle;
- distsipliiniraskustega õpetajate tööle.

- õpilaste terviseedendusele

Sisekontrolli töövormid

1. Tundide küastamine	õppeaasta vältel	O.Arik
2. Direktsiooni nõupidamised: *Kuuplaanide koostamine *Ürituste ettevalmistamine *Õppekohustuse täitmine *Vestlused edutute õpilastega *Vabariigi aastapäeva tähistamine *Lõpetajate õppekavade omandamise analüüs	igal esmaspäeval iga kuu lõpul vajadusel vajadusel vajadusel veebruari mai	A.Rentik T.Ljovina T.Ljovina Ringiõpetajad Ringiõpetajad T.Ljovina O.Arik
3. Töökavade läbivaatamine ja kinnitamine	aug.-sept.	O.Arik ,A.Rentik
4. Ringipäevikute kontroll	1 kord kuus	O.Arik
5. Puudumiste arvestuse kontroll ringipäeviku alusel	1 kord kuus	O.Arik,ringiõpetajad
6. Personali hindamine,motiveerimine, värbamine	2019/20	juhtkond
7.Õppetasu kontroll	Sept.-mai	O.Arik

Sisekontrolli kalendaarne plaan

September	Õpetajate töökavade kinnitamine. Ringide töö. Ringipäevikute vormistamise kontroll.	A.Rentik O.Arik O.Arik
Oktoober	Loomemaja kodukorra nõuete täitmine. Ringijuhatajate tööplaanide kinnitamine.	A.Rentik
November	Õpilaste käitumine. Ringide tundide külastamine.	T.Ljovina O.Arik
Detsember	Ringide tundide külastamine.	O.Arik
Jaanuar	Ringide tundide külastamine.	O.Arik
Veebruar	Ringide õpiedukus. Ringide tundide külastamine.	T.Ljovina O.Arik
Märts	Arenguestlustest kokkuvõtete tegemine. Ringide tundide külastamine.	A.Rentik O.Arik
Aprill	Arenguestlused õpetajatega.	A.Rentik
Mai	Ringijuhatajate töökokkuvõtete tegemine.	A.Rentik
2019/20	Töö personaaliga:hindamine, motiveerimine, kaasamine, toetamine ja värbamine. Materiaal-tehnilise baasi arendamine	A.Rentik
2019/20	Töö huvigrupidega(sponsorid, lastevanemad jne)	A.Rentik

4.Õpilaste osavõtt maakondlikest/vabariiklikest üritustest (festivalid, konkursid, võistlused)

Üritus	Vastutav õpetaja
Eesti juunioride mälumängude turniir	G.Jušmanova

Breiktantsu vabariiklik tšempionaat „Nord East Battle“	I.Gorohhova
Festival „Meid sõidus muusika“	T.Ljovina
Ida-Virumaa intellektuaalsete mälumängude festival	G.Jušmanova
Tantsufestival „Süütame tähed“	T.Ljovina
Mudellennukite vabariiklike tšempionaatide etappid	A.Genin
Ida-Virumaa lahtised meistrivõistlused lennumudelismis	A.Genin
Festival „Koolitants 2020“ - Osalemine	Tanturingide õpetajad
Rahvusvaheline konkurss „Maa värvid“ - Osalemine	T.Khandeshina
Rahvusvaheline konkurss “ Loomingu valgus”	T.Khandeshina
Rahvusvaheline tantsufestival „Advent“ - Osalemine	Tanturingide õpetajad
Teatريفestival „Kuldkalake“ - Osalemine	T.Ljovina
Breiktantsu tšempionaat „Battle of EST“	I.Gorohhova
Osalemine erinevates riikides toimuvatel rahvusvahelistel joonistuskonkursitel	T.Khandeshina
Ida-Virumaa käsitöölaat „Viru nikerdaja“	I.Tolsa
Osalemine vabariiklikel õpilaskäsitöö konkursitel	I.Tolsa
„Arabesk“ tantsufestival Lehesadu	T.Tarakanova
Rahvusvaheline teatريفestival „Jeralaška”	T.Ljovina

5.Õppevahendite soetamine õppetegevuse tingimuste parandamiseks

Näitevahendite tellimine

sept.-mai 2019/20

Arvutite soetamine

2019/2020

Anna Rentik

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja direktor