

KOHTLA-JÄRVE KOOLINOORTE LOOMEMAJA
KORRALISE HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 3

Kohtla-Järve

10.06.2026. a

Koosoleku algus kell 17.31 ja lõpp kell 18.15

Hoolekogu koosoleku juhataja: Ivetta Sakkart

Protokollija: Veera Ruže

Koosolekust võtsid osa: Ivetta Sakkart, Olga Hodakovskaja, Elviina Mänd, Elena Galanina, Julia Rodionova (osales elektrooniliselt rakenduses Teams)

Puudusid: Julia Krjatalova, Nikita Butalov, Irina Gorohhova

Kutsutud: Roman Rikas

Ivetta Sakkart: Teen ettepaneku võtta vastu hoolekogu koosoleku päevakord.

Päevakord:

1. Ülevaade Loomemaja tööst 2025/2026. õppeaastal
2. 2026/2027. õppeaasta plaanid
3. Muud küsimused

Poolt: 5

Vastu: 0

Erapooletud: 0

1. päevakorrapunkt: Ülevaade Loomemaja tööst 2025/2026. õppeaastal

KUULATI:

Roman Rikas: 2026. a juunikuu seisuga on Loomemajas kokku 326 õpilast. Kokku on 14 huviringi. Suleti kolm õppekava, mis ei olnud enam atraktiivsed („Spekter“, vokaalinstrumentaalansambel ja mälumänguklubi „Erudiit“).

Kõige populaarsemad huviringid hetke seisuga:

- 1) akrobaatikaring „Zagadka“ – 124 õpilast;
- 2) keraamikaring – 45 õpilast;
- 3) tantsuring „Arabesk“ – 37 õpilast;

Tänase päeva seisuga on Loomemajas 33 töötajat, neist õpetajaid 20.

Alates 01.09.2026. a hakkavad kehtima uued õppetasude määrad kõikides Loomemaja huviringides. Õppetasu suuruseks saab 15 eurot kuus.

2025/2026. õppeaastal lõpetas Loomemaja 21 õpilast, neist 20 said lõputunnistuse ning üks õpilane tõendi.

Oluliste arendustegevustena võeti 1. jaanuarist 2026 kasutusele dokumendihaldussüsteem DHS Delta, mis võimaldab dokumente senisest tõhusamalt hallata. Samuti alustati Fienta digitaalse piletimüügisüsteemi kasutamist, mis muudab ürituste korraldamise läbipaistvamaks ja mugavamaks nii meile kui korraldajale kui ka külastajatele.

Personalivaldkonnas liitus maikuu alguses meeskonnaga uus juhiabi. Samuti lõpeb 10. juunil 2026 käsitööringi õpetaja töösuhe. Õpetaja leidmiseks läbiviidud konkursil osales mitu tugevat kandidaati, kes vastavad kehtestatud nõuetele.

2025/2026. õppeaastal on toimunud üle 150 erineva ürituse. Nende hulgas on olnud kontserdid, võistlused, festivalid, meistriklässid, aktused, aruandekontserdid, avatud tunnid, mälumängud, turniirid ning õppe- ja kultuürireisid nii Eestis kui välismaal. Keskmiselt toimub Loomemajas 15–20 üritust kuus. Samas mahus tegevusi on planeeritud ka järgmiseks õppeaastaks.

Loomemaja õpilased on jätkuvalt saavutanud väga häid tulemusi erinevatel konkurssidel, võistlustel ja festivalidel ning aidanud kaasa asutuse positiivse maine kujundamisele.

2025/2026. õppeaastal toimusid õppenõukogu koosolekud järgmistel kuupäevadel:

- 04.09.2025;
- 18.12.2025;
- 25.03.2026;
- 21.05.2026 (e-õppenõukogu);
- 02.06.2026.

Hoolekogu koosolekud toimusid:

- 14.10.2025;
- 13.01.2026;
- 10.06.2026 (täna).

Õpetajate haridustasemest rääkides on Loomemajas:

9 kõrgharidusega õpetajat;
9 kesk- või keskeriharidusega õpetajat;
2 õpetajat omandavad hetkel haridust.

Riigikeele oskuse nõuete täitmine on jätkuvalt üks olulisi väljakutseid. Juunikuu seisuga osaleb eesti keele täiendkoolitustel kokku 16 töötajat. Koolitused toimuvad nii kohapeal kui veebis. Maikuu lõppes B2-taseme koolitus ning töötajad on sooritanud või valmistuvad sooritama vastavaid eksameid.

Tähelepanu vajavad ka mõned arengusuunad. Arendamist vajab projektitegevus, töösuhe endise projektijuhiga on lõppenud. Samal ajal suureneb erivajadustega õpilaste arv. Loomemajas on olemas tingimused individuaalseks tööks ning vajadusel kohandatakse õppeprotsessi vastavalt laste vajadustele.

Koostöö lasteaedade, koolide ja teiste linna hallatavate asutustega on olnud hea ning jätkub aktiivselt erinevate ürituste ja näituste korraldamise kaudu. Samuti on suur huvi Loomemaja rendipindade kasutamise vastu. Alanud on õpilaste vastuvõtt uueks, 2026/2027. õppeaastaks.

Olga Hodakovskaja: Millised on kehtivate õigusaktide kohaselt huvikooli õpetajale esitatavad kvalifikatsiooni- ja keelenõuded?

Roman Rikas: Huvikooli õpetajale esitatavad nõuded tulenevad huvikooli pidaja kehtestatud kvalifikatsiooninõuetest. Vastav määrus, mis seda reguleeriks, meie linnas hetkel puudub. Üldjuhul eeldatakse õpetajalt erialast ettevalmistust ja tööks vajalikke pädevusi ning riigikeele oskuse nõuete täitmist. Keeleseaduse kohaselt peab huvikooli õpetaja valdama eesti keelt vähemalt B2-tasemel. Uute kandidaatide sobivust hinnatakse tervikuna, arvestades nii haridust, varasemat töökogemust kui ka erialaseid oskusi.

OTSUSTATI: Võtta informatsioon teadmiseks.

2. päevakorrapunkt: 2026/2027. õppeaasta plaanid

KUULATI:

Järgmise õppeaasta peamised eesmärgid on:

- hoida kõrgel Loomemaja ning Kohtla-Järve linna mainet läbi õpilaste edukate tulemuste konkurssidel, festivalidel, näitustel ja võistlustel;
- suurendada Loomemaja atraktiivsust ning pakkuda kvaliteetset ja mitmekülgset huviharidust;
- jätkata õpilaste arvu kasvatamist;
- toetada väärtuspõhise organisatsioonikultuuri arengut;
- jätkata töötajate keeleõppe ja professionaalse arengu toetamist;
- suurendada kahe- ja eestikeelsete huviringide osakaalu, et huviharidus oleks kättesaadav veelgi laiemale sihtgrupile.

Olga Hodakovskaja: Mille alusel otsustate, et laps on erivajadusega? Kas lähtute hariduslikust erivajadusest või diagnoosidest?

Roman Rikas: Erivajadusega õpilaste puhul lähtume eelkõige lapse individuaalsetest vajadustest. Mitmel juhul osaleb laps õppetöös tugiisiku toel või vajab väiksemas grupis õppimist. Mõned vanemad teavitavad Loomemaja lapse erivajadustest ja diagnoosidest ning selle info põhjal saame õppekorraldust vajadusel kohandada. Erivajadustega õpilaste arv on kasvutrendis ning oleme valmis nende vajadustele reageerima. Tegeleme ka vaimse tervise teemade teadvustamisega ning vajadusel kohandame õppekeskkonda ja ruumikasutust. Tähelepanu pööratakse ka enesevigastamise ennetamisele.

OTSUSTATI: Võtta informatsioon teadmiseks.

3. päevakorrapunkt: Muud küsimused

KUULATI:

Ivetta Sakkart: Mis saab siis, kui töötaja on läbinud koolituse ja sooritanud eksami, kuid ei saanud positiivset tulemust? Kas on võimalik anda talle rohkem aega?

Roman Rikas: Iga juhtumit käsitletakse individuaalselt. Vajadusel jätkub ettevalmistus ja täiendkoolitus, et töötaja saaks eksami uuesti sooritada. Loomemaja toetab töötajate professionaalset arengut ja riigikeele oskuse parandamist, et tagada vastavus kehtivatele nõuetele. Kuna kvalifikatsiooni- ja keelenõudeid puudutavad regulatsioonid on jätkuvalt täpsustamisel, lähtutakse olukordade lahendamisel konkreetse töötaja asjaoludest. Juunikuu seisuga osaleb keelekoolitustel 16 töötajat ning eesmärk on toetada neid nõutava keeleoskuse taseme saavutamisel.

Olga Hodakovskaja: Tulevikus peavad kõik töötajad vastama seadusest tulenevatele nõuetele. Seda protsessi ei saa lõputult edasi lükata. Kui tähtaeg hakkab lähenema, peab tööandja tegema vastavad otsused. Samas, kui nõuded on alles kujunemisjärgus, võib nende rakendamine võtta rohkem aega.

Roman Rikas: Selline paindlikkus on praegu olemas ning iga olukorda hinnatakse eraldi.

Olga Hodakovskaja: Milline on üleminekuperiood nende nõuete täitmiseks?

Roman Rikas: Õpetajad õpivad aktiivselt ja osalevad keelekoolitustel, et nõuetele võimalikult kiiresti vastata.

Ivetta Sakkart: Saan aru, et lähenemine on individuaalne. Kui töötaja näitab üles soovi areneda ning teeb selle nimel järjepidevalt tööd, on mõistlik anda talle täiendavalt aega ja võimalusi, et ta saaks nõuded täita.

Roman Rikas: Julgustan töötajaid viibima võimalikult palju eestikeelses keskkonnas ning kasutama suveaega keeleõppele keskendumiseks. Õpetajate põhipuhkus kestab 56 päeva, mis annab selleks hea võimaluse. Loodan, et suve jooksul leiavad töötajad aega nii puhkamiseks kui ka enesetäiendamiseks.

Elviina Mänd: Osalesin Narvas toimunud võistlusel „Mõlnitsa“, kus osalejad ehtasid ise erinevaid sõidukeid ning tutvustasid neid teistele. Tegemist oli väga huvitava ettevõtmisega. Võiks kaaluda sarnase ürituse korraldamist või sellel osalemist ka meie õpilastega. Võimalik oleks kaasata nii sõidukite kui ka kostüümide valmistamist ning tunnustada osalejaid auhindadega.

Ivetta Sakkart: Ka robotika ja LEGO-teemalised tegevused oleksid huvitavad. Laste jaoks on oluline võimalus oma loomingut teistele tutvustada ning nad tunnevad selle üle suurt uhkust. Loodetavasti õnnestub tulevikus avada ka robotikaring, mille vastu tunnevad huvi paljud lapsed, eriti poisid.

OTSUSTATI: Võtta informatsioon teadmiseks.

Ivetta Sakkart
koosoleku juhataja

Veera Ruže
protokollija