

KOHTLA-JÄRVE KOOLINOORTE LOOMEMAJA

TEGEVUSARUANNE



2020. – 2021. õppeaasta

2020/2021 õppeaasta:

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja missioon

- Olla lastele ja nende vanematele haridus- ja kultuurikeskuseks, pakkudes huvialast tegevust, olles kättesaadav kõikidele soovijatele.
- Kasvatada kaasaegses ühiskonnas toimetulevat, vastutustundlikku, haritud, kultuurset ja tervet isikust.
- Luua tingimused kultuuritraditsioonide säilitamiseks, rahvusliku identiteedi kujunemiseks.
- Olla abiks ja toetada õpilast maailma paremaks muutvate heade mõtete ja unistuste teostamisel.
- Kujundada õpilassõbralik, turvaline, loov, andeid arvestav õpikeskkond, laps – loov mõtleja, iseendasse uskuja.

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja visioon

Saada tugevaks, turvaliseks ja õppijasõbralikuks, laia huviringide valiku ning õppeks vajalike vahenditega hästi varustatud huvikooliks, kus on väärtustatud õpilaste isiksus ning toetatakse tema loovuse arengut.

II Huvikooli arengukava eesmärkide täitmine.

1. Noortes huvi tekitamine ja annete, võimete avastamine ning suunamine;
2. Õppetöö kvaliteedi säilitamine ja parendamine;
3. Otstarbeka, meeldiva ja vajalike vahenditega varustatud õpikeskkonna väljaarendamine, jätkusuutlik majandamine;
4. Hea maine kujundamine ja traditsioonide hoidmine;
5. Õpetajate ja teiste töötajate motiveerimine pikaajalisele tulemuslikule tööle;
6. Meeskonnatöö arendamine;
7. Infolevi parandamine ja infosüsteemide arendamine;
8. Sotsiaalsete riskigrupi laste kaasamine huvitegevusse;
9. Kaasata loomemaja tegevusse rohkem eesti emakeelega lapsi ja noori.

Põhiprotsess: õppeprotsess
Toetavad tegevused: õppekeskkonna haldus ja arendus
Personali arendus
Sise- ja väliskommunikatsioon

III 1. Õppenõukogu eesmärgid 2020.-2021. õppeaastaks ja nende täitmine:

Põhitegevused metoodilise töö arendamiseks

Tabel 1.

Õppenõukogu koosolekud (kuupäev)	Õppenõukogu koosolekute päevakord, otsused
02.09.2020.a.	<ol style="list-style-type: none">1. Õppenõukogu (28.05.2020.a.) otsuste täitmised.2. Teaduse -ja Haridusministeeriumi otsuste ja soovitude täitmine seoses COVID-19 pandeemiaga3. Loomemaja kriisikomisjoni kinnitamine.4. Loomemaja Arengukava kinnitamine 2021.-2023. a.5. Õpetajate teave: õpilaste arv 2020.-2021. õppeaastaks. kalenderplaanid 2020.-2021. õppeaastaks.6. Ajutise tunniplaani kinnitamine7. Saaliplaani kinnitamine8. Isikuandmete Inspeksiooni ettekirjutuse täitmine. Loomemaja territooriumi ja tööruumide foto ja videomaterjalide kasutamise korra kinnitamine.9. Loomemaja 65.juubeli ürituste korraldustöörühma kinnitamine.10. Kostüümide õmblemise graafiku kinnitamine I poolaastaks ja II poolaasta graafiku plaanid.11. 2019.-2020.õppeaasta parimate õpilaste ja kollektiivide autasustamine.12. Erinevad küsimused.

	<p>Otsused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ühehäälselt 2. Võttis informatsioon teadmiseks 3. Kinnitada kriiskomisjoni liikmed 4. Võtta informatsioon teadmiseks. Anda ettepanekuid ja soovitusi uuete projektide koostamiseks 5. Võtta informatsioon teadmiseks 6. Võtta informatsioon teadmiseks 7. Võtta informatsioon teadmiseks. O.Arikul tuleb lõpetada tunniplaan ja saali kasutamise plaan. 8. Võtta informatsioon teadmiseks ja kinnitada korraldustöögrupp. 9. Võtta informatsioon teadmiseks.
17.12.2020.a. (Erakorraline)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uued Vabariigi Valitsuse määrused ja Terviseameti soovitused. 2. Koolinoorte Loomemaja õppeprotsessi ja personali töö korraldamine kaug- ja individuaalse õppimise ajal. 3. Õppetasu maksmine kaugõppe ajal. <p>Otsused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koostada nädalaplani kaug -ja individuaalõppeõppe loomemaja ruumides. Vastutav isik O.Arik; 2. Pidada igapäevast arvestust lubatud individuaaltundides käivate õpilaste kohta. Vastutav isik O.Arik; 3. Koostatada iganädalane tugipersonali töökava. Vastutav isik E.Jazõkova; 4. Loomemaja töötajate ja õpilaste hügieenieeskirjade järgimise eest vastutavad isikud O.Arik ja E.Jazõkova; 5. Õpetajate iganädalaruanne tehtud kaugtöö kohta. Vastutav isik O.Arik 6. Vastavalt Kohtla-Järve Linnavalitsuse korraldusele „Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja huviringide õppetasu määra kehtestamine“ 30.07.2019.a. nr 410 p.3.6 ja 4.0 vormistada õpilastele akadeemilist puhkust lapsevanema avalduse alusel.
04.01.2021.a. (Erakorraline)	<p>Päevakord</p> <p>Otsused: Saata taotlus Kohtla-Järve Linnavalitsusele Koolieelsete õpilaste õppemaksu tühistamise kohta.</p>
25.02.2021.a. (Erakorraline)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akadeemilisele puhkusele õpilaste nimekirja kinnitamine. <p>Otsused:</p>
01.06.2021.a. (Erakorraline)	<p>Päevakord</p> <p>Otsused: Kinnitada Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja lõpetajate nimekirja ja valmistada iga lõpetaja kohta tunnistus.</p>
08.06.2021.a.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppenõukogu (02.09.2020.a.) otsuste täitmised. 2. Loomemaja õppegruppide õpilaste arvu statistika 2020.-2021. õppeaastal.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Õpetajate aruanne tööst pandeemia ajal (kaugõpe, individuaalneõpe) 2020.-2021. õppeaastal.4. Planeeritav õpilaste arv 2021.-2022. õppeaastaks.5. 2021.-2022. õ.a. ürituste projekt.6. Erinevad küsimused. |
|--|---|

Otsused:

1. Võta informatsioon teadmiseks.
2. Värvata huviringidesse rohkem õpilasi.
3. Võtta informatsioon teadmiseks.
4. Võtta informatsioon teadmiseks.
5. Võtta informatsioon teadmiseks.

- Õpetajate töökavade korrigeerimine ja edasiarendamine.
- Õpiabi osutamise efektiivsuse tõstmine õpieesmärkide saavutamiseks.
- Individuaalse õppekava koostamine ja rakendamine vastavalt vajadusele
- Kooli sisehindamise hindamiskriteeriumide väljatöötamine.
- Noortele õpetajatele meetodilise abi osutamine, tundide külastamine. Aktiivne osalemine täiendkoolituses.
- Kursustelt ja täiendkoolitusest kuuldu edastamine kolleegidele
- Kogemuste vahetamine töökoosolekul, lahtiste tundide korraldamine.
- Infotehnoloogia kasutamine tunnis.

Täiendkoolituse põhilised eesmärgid on:

- Professionaalsete teadmiste omandamine.
- Õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi parandamine.
- Töötajate motivatsiooni tõstmine.
- Enesehindamise kogemuse omandamine.
- Sisehindamise ja järelvalve eesmärkidega tutvumine.

Valdkonnad:

1. Õppekava täitmine, õpilaste areng.
2. Töö käitumisraskustega õpilastega.
3. Koolivägivallaga seotud probleemid.
4. Meetodilise toa arendamine.

2. Sisehindamine

1. Tundide külastamine	õppeaasta vältel	O.Arik
2. Direktsiooni nõupidamised: * Kuuplaanide koostamine * Ürituste ettevalmistamine * Ajakirjanduse tellimine * Õppekohustuse täitmine * Vestlused edutute õpilastega * Lõpetajate õppekavade omandamise analüüs * Õpetajate eneseanalüüs ja hinnang	igal esmaspäeval iga kuu lõpul vajadusel november õppeaasta vältel vajadusel Mai	A.Rentik T.Levina T.Levina direktori abi-asjaajaja ringiõpetajad T.Levina O.Arik T.Levina O.Arik
3. Töökavade läbivaatamine ja kinnitamine	aug.-sept.	O.Arik, A.Rentik
4. Ringipäevikute kontroll	1 kord kuus	O.Arik
5. Puudumiste arvestuse kontroll ringipäeviku alusel	1 kord kuus	O.Arik, ringiõpetajad
6. Personali hindamine, motiveerimine, värbamine	Õppeaasta juuksul	juhtkond

3. Osakondade tegevus (metoodilise töö arendamine, meistriklassi tundide läbiviimine, infotehnoloogia kasutamine õppetöös jms).

Infotehnoloogia kasutamine: Õpetajad kasutavad palju kõiki uusi võimalusi, mis on seotud infotehnoloogiaga. Kahjuks ei jätku arvuteid kõigile õpetajatele. Tehnilise baasi uuendamine on aga seotud loomemaja finantsiliste võimalustega.

Meie majas töötab 20 õpetajat ning kõigil oleks vaja arvutit kui töövahendit, et olla kursis kõikide uuendustega, mis toimuvad nende erialadel, samuti informatsiooniga, mis on seotud laste õpetamise ja osalemisega erinevatel konkurssidel, näitustel jne. Distatsioonõppe ajal kasutati Zoomi keskkonda.

4. Üldtööplaani täitmine

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja üldtööplan 2020/2021. õ.a

Tegevused, ülesanded valdkonniti	Tähtaeg (kuu)												Vastutaja	kaasatud isikud	
	s e p t e m b e r	o k t o b e r	n o v e m b e r	d e t s e m b e r	j a n u a r	v e b r u a r	m ä r t s	a p r i l	m a i	j u n i	j u l i	a u g u s t			
I. ÕPPE-KASVATUSTÖÖ															
<i>õppeprotsessi korraldamine</i>															
Kooli õppekava uuendamine					x								x	direktor	õppealajuhataja
Ainekvade korrigeerimine ja arendamine	x				x								x	õppealajuhataja	õpetajad
Õpetajate töökavade uuendamine	x	x	x	x	x	x	x						x	õppealajuhataja	õpetajad
Tunniplaani uuendamine		x			x								x	õppealajuhataja	õpetajad

Õppevahendite kaasajastamine	x				x				x			x	direktor	õpetajad	
Õppenõukogu koosolekute korraldamine			x		x							x	juhtkond	õpetajad	
Õppeprotsess															
Osalemise konkursitel ja võistlustel linnas/ maakonnas/ vabariigis	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		õpetajad, haridusspetsialist	
Diferentseeritud õppevormi juurutamine		x	x	x	x	x	x	x	x				haridusspetsialist, õppealajuhataja	õpetajad	
Õpilaste suunamine tervisliku eluviisi edendatavatele tegevustele	x	x	x	x	x	x	x	x	x					pedagoogid juhtkond	
Õppe-kasvatustöö tulemuste analüüsimine			x		x							x	x	haridusspetsialist	õpetajad
II LAPSE IGAKÜLGNE ARENDAMINE															
Koostöö lapsevanematega															
Arenguvestluste läbiviimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õppealajuhataja, haridusspetsialist	õpetajad	
Ringi lastevanemate koosolekute korraldamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x				õppealajuhataja, haridusspetsialist	õpetajad	
Ürituste igakuiste plaanide koostamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	õppealajuhataja	õpetajad	
Õpilaste tunnustamine tänukirjadega, käskkirjadega või meenetega	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			direktor	õpetajad	
Direktori vastuvõtu korraldamine parimatele õpilastele ja lõpetajatele										x			direktor	õppealajuhataja	
III. KUTSEMEISTERLIKKUSE ARENDAMINE															
Õppeaasta koolituskava planeerimine	x				x								õppealajuhataja	haridusspetsialist, õpetajad	
Õpetajate ja koolitöötajate töö planeerimine, analüüsimine	x				x					x		x	direktor	õppealajuhataja, õpetajad	
Õpetaja eneseanalüüs ja arenguvestlus õpetajaga Ringiruumide ülevaatus		x			x					x		x	õppealajuhataja, direktor	haridusspetsialist	
												x	Direktori asetäitja maj. alal	õpetajad	
IV. JUHTIMISTEGEVUS															
Üdtööplaani koostamine ja kinnitamine	x											x	õppenõukogu, direktor	õpetajad	
Aasta töö kokkuvõtte koostamine ja läbiarutamine										x		x	juhtkond	õppealajuhataja	
Uue õppeaasta eesmärkide püstitamine	x	x										x	õppenõukogu	kogu ped. personal	
Pedagoogilise personali osalemise otsuste mõjutamisel.	x		x							x		x	õppenõukogu juhtkond	pedagoogid	
Sisekontroll															
Sisehindamise uue süsteemi juurutamine (sisekontroll,					x							x	x	õppenõukogu, juhtkond	õpetajad

2019-2020	439	27	Kunstikooli	
2020-2021	420	22	Kunstikooli Muusikakooli	

2. Seisuga 15.06.2021 õppis huvikoolis õpilasi kokku 376 õpilast

Tabel 3. nendest erialade (õppekava) järgi

Eriala (aine)	Õpilaste arv
1. Õmblusring „Stiil“	20 õpilast
2. Käsitööring	12 õpilast
3. Kunstiring	18 õpilast
4. Keraamikring	3 õpilast
5. Akrobaatikaring „Zagadka“	83 õpilast
6. Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	25 õpilast
7. Hip-Hop	26 õpilast
8. Tantsuring „Arabesk“	47 õpilast
9. Mängudetuba	53 õpilast
10. Lennumudelism	6 õpilast
11. Seiklusring „Spekter“	8 õpilast
12. Lauluring „Takt“	13 õpilast
13. Vene rahvapillide orkester	3 õpilast
14. Näitering „Šanss“	12 õpilast
15. Mälumänguklubi „Erudiit“	32 õpilast
16. Vokaalinstrumentaalansambel	5 õpilast
	376 õpilast

3. Õppe edukuse tulemused : õppeaasta lõpus toimus tansukollektiivi „Arabesk“ aruandekontsert

4. Huvikooli vastuvõtt 2020/2021. aastal

Tabel 4.

Eriala (aine)	30.05.2020 Ehis-es	Planeeritud 2021.-2022.a kokku
Õmblusring „Stiil“	20 õpilast	24 õpilast
Käsitööring	12 õpilast	30 õpilast
Kunstiring	18 õpilast	35 õpilast
Keraamikaring	3 õpilast	
Akrobaatikaring „Zagadka“	83 õpilast	111 õpilast
Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	25 õpilast	55 õpilast
Hip-Hop	26 õpilast	30 õpilast
Tantsuring „Arabesk“	26 õpilast	75 õpilast
Mängudetuba	53 õpilast	67 õpilast
Lennumudelism	6 õpilast	15 õpilast
Seiklusring „Spekter“	8 õpilast	11 õpilast
Lauluring „Takt“	13 õpilast	15 õpilast
Vene rahvapillide orkester	3 õpilast	10 õpilast
Näitering „Šanss“	12 õpilast	14 õpilast
Mälumänguklubi „Erudiit“	32 õpilast 10 õpilast	32 õpilast
Vokaalinstrumentaalansambel	5 õpilast	15 õpilast
	376 õpilast	Vähemalt 547 õpilast

4. 2020/2021 õ.a töötas huvikoolis kokku 20 õpetajat

5. Tabel 5. nendest vanuse ja soo järgi:

Vanus	Kokku	Mees	Naine
29 ja nooremad	3	1	2
30 – 39	1	1	
40 – 49	1		1
50 – 59	4	1	3
60 – ja vanemad	10	2	8

Tabel 5. nendest hariduse järgi: Huvikoolide õpetajate kvalifikatsiooninõuded

Õpetajad	Haridus								
Kinnitatud ameti-kohti	Töötabloome-majas	Kõrg-haridus	Erialane kõrg-haridus	Magistri tase	Bakalau reuse tase	Kesk-eri	Erialane kesk-eri	Õpivad kõrg-koolis	Kvalifikatsioonita
14.7 (1,6 vaba)	22	8	6	1	2	12	2	1	3

6. Võimalustest eesti ja vene keeles õppimiseks:

Tabel 7. Õpetajate eesti keele oskus

	B-kat A2	C-kat.	D-kat	E-kat	Alg-tase/ B1	Kesk-tase/ B 2	Kõrg-tase/ C1	Emakeel eesti keel	Haridus saadud eesti keeles	Puudub dokum.
2020-2021	2	1	1	-	4		2	1	2	8

7. Koolitused. Õpetajate koolituskulud (eelarveline)(euro)

Tabel 8.

Huvikool	Koolituskulud 2020/2021 õppeaastal	
	Eelarves koolituseks eraldatud summa	Kulutatud summa
Kokku	500,00	229,20

Tabel 9. Õpetajate koolitustunnid 2019 / 2020 õppeaastal:

Jr k nr	Õpetaja nimi	Koolitustundide arv (kokku)	Märkus
1.	Tatjana Tarakanova	32 tundi	
	Kokku	32 tundi	

Tabel 10. EHIS-es registreeritud õppekavad

	Huvikool Muusika ja kunst	Tehnika	Loodus	Üldkultuur	Kokku
knlm	Käsitööring	Lennumudelism	Matkaring	Mälumänguklubi „Erudiit“	
knlm	Keraamikaring		Seikluskasvatusing „Spekter“	Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	
knlm	Lauluring „Takt“			Õmblusing „Stiil“	
knlm	Vene rahvapillide orkester			Tansuring „Arabesk“	
	Vokaalinstrumen taalansambel			Hip-hop tantsurühm	
	Kunstiring			Mängudetuba	
				Akrobaatikaring „Zagadka“	
				Näitering „Šanss“	

1. Õpilaste seas populaarsemad kollektiivid:

- 1) Akrobaatikaring „Zagadka“
- 2) Õmblusing „Stiil“
- 3) Tansuring „Arabesk“

Tabel 11. Huvikoolides tegutsevad **kollektiivid**: ansamblid, orkestrid jne

Ansambel, koor, orkester, tantsukollektiiv jne	Õpilaste arv
1. Akrobaatikaring „Zagadka“	83
2. Tansuring „Arabesk“	47
3. Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	25
4. Hip-hop tansuring	26

Tabel 12. 2020-2021. õppeaastal on saavutanud:

Konkurssid	I – III koht	Kokku (õpilaste individuaalne saavutus)	Kokku kollektiivid
rahvusvahelistel konkurssidel	3 esimest kohta 1 teist kohta 1 Grand-Prix	1	1
vabariiklikel konkurssidel	5 esimest kohta 4 teist kohta 5 kolmandat kohta		1
Rahvusvaheline laste tööde konkurss	2 laureaati	2	
Kohtla-Järve linna konkurss	1 teine koht	1	

10. Näitused, üritused, kontserdid 2020/2021. a koolis:

Näitused – 6
Kontserdid – 3
Festivalid – 2
Konkursid – 2
Meistriklassid - 2
Muud üritused – 15

11. Olulisemad traditsioonilised IT (telefoni, onlaini, e-meili jm IT) kasutamisel korraldatud üritused

1) linnas: -

2) huvikoolis: KNLM juubeli kontsert, II luulekavade festival, IV Noorte kunstnike konkurs "Loomingu Valgus", kunstiklassi kodutöö õpilastööde näitused, Emadepäeva tähistamine, joonistuskonkurss "Meie Maja".

Koolinoorte Loomemaja suvelaagrid

Laagri nimetus	Toimumise koht	Õpetaja	Toimumise aeg	Laste arv
Akrobaatikaringi „Zagadka“	Ahtme Spordihall	Marina Ravlusevitš Natalja Abramova	16.08-27.08.21	48
Tantsuringi „Mad Mastres Grew“ ja Hip-hop tantsurühma suvine tantsulaager	Pärnelja Pärnu	Irina Gorohhova	10.08-15.08.20	30
Tantsuringi «Arabesk»	Lastelaager Remniku	Tatjana Tarakanova Tamara Lidovskaja	12.06-18.06.	24
Seikluskasvatus „Spekter“	Vaikla	Pjotr Džjuba	23.07.-25.07.	8

12. Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õppetöös ja dokumentide täitmisel (eriolukorras - COVID – 19, ZOOM, Studium, arvuti jm):

Arvutid, nutitelefonid, Zoom, Microsoft Teams, Skype, Google documents, Viber, WhatsApp

1. Hoolekogu tegevus

Tabel 13.

02.10.2020.a.	<p>1.Teaduse -ja Haridusministeeriumi otsuste ja soovitude täitmine seoses COVID-19 pandeemiaga.</p> <p>2.Loomemaja kriisikomisjoni kinnitamine.</p> <p>3.Loomemaja Arengukava kinnitamine 2021-2023. a.</p> <p>4.Huvihariduse spetsialisti teave:</p> <ul style="list-style-type: none">- õpilaste arv 2020-2021 õppeaastaks.- kalenderplaanid 2020-2021 õppeaastaks. <p>5. Loomemaja 65.juubeli ürituste korraldustöörühma kinnitamine.</p> <p>Otsused:</p> <p>1. Võtta informatsioon teadmiseks ja järgige rangelt kõiki ohutusnõudeid ja soovitude täitmist seoses COVID-19 pandeemiaga.</p> <p>2. Kinnitada kriisikomisjoni liikmed.</p> <p>3. Võtta vastu Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja Arengukava.</p> <p>4. Võtta informatsioon teadmiseks.</p> <p>5. Võtame informatsiooni teadmiseks ja kinnitada Loomemaja 65.juubeli ürituste korraldustöörühma.</p>
08.06.2021.a.	<p>1.Loomemaja õppegruppide õpilaste arvu statistika 2020.-2021. õppeaastal.</p> <p>2. Õpetajate aruanne tööst pandeemia ajal (kaugõpe, individuaalneõpe) 2020.-2021. õppeaastal.</p> <p>3.2020.-2021. õppeaasta lõpetajate nimekirja kinnitamine.</p> <p>4.Planeeritav õpilaste arv 2021.- 2022. õppeaastaks.</p> <p>5.2021.-2022. õ.a. ürituste projekt.</p> <p>Otsused:</p> <p>1. Võtta informatsioon teadmiseks ja värvata huviringidesse rohkem õpilasi.</p> <p>2. Võtta informatsioon teadmiseks.</p> <p>3. Kinnitada Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja lõpetajate nimekiri.</p> <p>4. Võtta informatsioon teadmiseks.</p> <p>5. Võtame informatsiooni teadmiseks.</p>

Probleemid.

Huvikooli töötajate ja lapsevanemate ettepanekud, soovitud linnavalitsusele õppeaastaks 2021/2022

14.Muudetud või kinnitatud dokumendid (põhimäärus, arengukava, korrad jms) 2020/2021. õppeaastal:

Kinnitatud arengukava 2021.-2023.a.

15. Projektide koostamine ja projektides osalemine 2019/2020õ.a:

Tabel 16.

Projektide arv	projektide üldmaksumus kokku	Omaosalus (huvikool)	Lapsevanemate osalus	LV osalus	Sihtasutused, sponsorid
8	5755.30	747.49		2807.81	2200.00

Toetust on saadud:, Kultuurkapital Ida-Viru Ekspertgrupp, LV huvihariduse ja huvitegevuse toetamiseks.

16. Projektide teemadeks olid (märkida projekti nimetus):

1. Muusikafestival "Meid sidus muusika"
2. Vabariiklik Breiktantsu festival "Nord.East Battle 2018"
3. IV vabariiklik koreograafiafestival-konkurss väikesekoosseisulistele tantsurühmadele „TANTSULINE LEHESADU“
4. IV Rahvusvaheline noorte kunstnike konkurss „Loomingu valgus“
5. Eesti Vabariigi aastapäeva II luulekavade konkursi korraldamine
6. Festival-konkurss „Kõigist parem“
7. Huvihariduse ja huvitegevuse toetus –Mängurühm „Targad häälikud“
8. Huvihariduse ja huvitegevuse toetus-„Martsipani lugu“

17. Koostöö teiste asutustega (tegevuse lühikirjeldus):

Näiteks (Eesti Muusikakoolide Liidu ja Kunstikoolide Esinduskogu, regiooni huvikoolidega, raamatukogudega, teiste Ida-Virumaa huvikoolidega, lasteaedadega, Jõhvi Mihkli kirikuga, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli filiaaliga, Sillamäe noortekeskusega, Ulei, G.Otsa nim. Tallinna Muusikakooliga)

Kohtla-Järve Kesklinna Põhikooliga, Ahtme Oru klubi, Ahtme Põhikooliga, Kohtla-Järve Noortekeskusega, Ahtme Spordihalliga, Kohtla-Järve Kultuurikeskusega.

18. Head ja vead huvikoolis :

1.Meil on hästi:

- 1) Väljakujunenud traditsioonid
- 2) Vabal tahtel osalevad õpilased
- 3) Stabiilsus nii õppe- kui majandustegevuses
- 4) Õpetajate pidev kvalifikatsiooni tõstmine, järjepidev õpe
- 5) Positiivne mikrokliima

Muret teeb:

- 1) Rahaliste vahendite nappus arendusprogrammi realiseerimiseks
- 2) Puudub järjepidevus enamusel huvihariduse pedagoogide järelkasvul
- 3) Seoses linna halva rahalise seisuga, tekivad lastevanematel probleeme õppetasu maksmisega.

19. Eesmärgid 2020/2021. õppeaastaks

- Õppe kvaliteedi tõstmine
- Õpijõudlus ja terviseedendus
- Õpetaja koolitus digitaalseõppe platvormidel ZOOM või OFFICE 365
- Uue ringide avamine ja uue õpetajate leidmine

Anna Rentik
loomemaja direktor