

KOHTLA-JÄRVE KOOLINOORTE LOOMEMAJA

TEGEVUSARUANNE



2019 - 2020 õppeaasta

2019/2020 õppeaasta:

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja missioon

- Olla lastele ja nende vanematele haridus- ja kultuurikeskuseks, pakkudes huvialast tegevust, olles kättesaadav kõikidele soovijatele.
- Kasvatada kaasaegses ühiskonnas toimetulevat, vastutustundlikku, haritud, kultuurset ja tervet isikut.
- Luua tingimused kultuuritraditsioonide säilitamiseks, rahvusliku identiteedi kujunemiseks.
- Olla abiks ja toetada õpilast maailma paremaks muutvate heade mõtete ja unistuste teostamisel.
- Kujundada õpilassõbralik, turvaline, loov, andeid arvestav õpikeskkond, laps – loov mõtleja, iseendasse uskuja.

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja visioon

Saada tugevaks, turvaliseks ja õppijasõbralikuks, laia huviringide valiku ning õppeks vajalike vahenditega hästi varustatud huvikooliks, kus on väärtustatud õpilaste isiksus ning toetatakse tema loovuse arengut.

I Õppeaasta eesmärkide täitmine

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja missioon

- Olla lastele ja nende vanematele haridus- ja kultuurikeskuseks, pakkudes huvialast tegevust, olles kättesaadav kõikidele soovijatele.
- Kasvatada kaasaegses ühiskonnas toimetulevat, vastutustundlikku, haritud, kultuurset ja tervet isikut.
- Luua tingimused kultuuritraditsioonide säilitamiseks, rahvusliku identiteedi kujunemiseks.
- Olla abiks ja toetada õpilast maailma paremaks muutvate heade mõtete ja unistuste teostamisel.
- Kujundada õpilassõbralik, turvaline, loov, andeid arvestav õpikeskkond, laps – loov mõtleja, iseendasse uskuja.

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja visioon

Saada tugevaks, turvaliseks ja õppijasõbralikuks, laia huviringide valiku ning õppeks vajalike vahenditega hästi varustatud huvikooliks, kus on väärtustatud õpilaste isiksus ning toetatakse tema loovuse arengut.

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemajas on määratletud väärtuskeskmed:

Isiksus, kvaliteet, arukus, koostöö

Lapse ja noore **isiksuse** väljendumine ja areng on kõige tulemuslikum demokraatliku elukorralduse, -hariduskorralduse tingimustes. Huviharidus on oma olemuselt demokraatlik, haridussüsteemi osana võimendab ta hariduses demokraatia dimensiooni. Kohtla-Järve Koolinoorte loomemaja tähtsustab õppeprotsessi mõlema osapoole õpetaja ja õpilase isiksust, sallivust.

Õppeprotsessi tulemuslikkuse üheks oluliseks eelduseks on õpetamise-õppimise **kvaliteet**.

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemajas on teadvustatud selle tähtsust, pöörates tähelepanu ringijuhtide ettevalmistusele, täiendkoolitusele, tundide ettevalmistamisele kui ka õpi- ja töökeskkonna parandamisele ning õppevahendite mitmekesisusele.

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemajas on väärtustatud **arukust** rahaliste vahendite, ruumiresursi ja inimresursi kasutamisel. Tänu sellele on suudetud teenida omavahendeid ning kasutada neid õppetingimuste parandamiseks, õppeprotsessi atraktiivsemaks muutmiseks, optimaalse õpilaste arvu

kaasamiseks olemasolevatesse ruumidesse.

Koostöö on Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemajas väärtustatud erinevate partnerite vahel ja erinevatel tasanditel. õpetamine-õppimine on tulemuslik, kui protsessis osalejad teevad koostööd, õpetajad teevad koostööd lapsevanematega, Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja teeb koostööd koolidega toetades koolides huvitegevus ringide asutamist ja tööd, teiste Huvikoolidega õpilastele väljundivõimaluste loomisel.

II Huvikooli arengukava eesmärkide täitmine.

1. Noortes huvi tekitamine ja annete, võimete avastamine ning suunamine;
2. Õppetöö kvaliteedi säilitamine ja parendamine;
3. Otstarbeka, meeldiva ja vajalike vahenditega varustatud õpikeskkonna väljaarendamine, jätkusuutlik majandamine;
4. Hea maine kujundamine ja traditsioonide hoidmine;
5. Õpetajate ja teiste töötajate motiveerimine pikaajalisele tulemuslikule tööle;
6. Meeskonnatöö arendamine;
7. Infolevi parandamine ja infosüsteemide arendamine;
8. Sotsiaalsete riskigrupi laste kaasamine huvitegevusse;
9. Kaasata loomemaja tegevusse rohkem eesti emakeelega lapsi ja noori.

Põhiprotsess: õppeprotsess
Toetavad tegevused: õppekeskkonna haldus ja arendus
 Personali arendus
 Sise- ja väliskommunikatsioon

STRATEEGIAD EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS

1. Õppetöö kvaliteet

- Olemasolevate õppekavade pidev täiendamine ja arendamine lähtudes KNLM omapärasest ja võimalustest;
- Õpioskuste ja –vilumuste kujundamine ja arendamine ringitöös;
- Investeeringud poistele suunatud tehnikaringidesse;
- Õpilastes ja õpetajates positiivse hoiaku kujundamine läbi võimaluste loomise erinevatel konkurssidel, võistlustel, festivalidel ja muudel ühisüritustel osalemiseks;
- Individuaalne lähenemine õpilastele.

2. Õppekeskkond ja majandamine

- Läbipaistva ja realistliku eelarve koostamine;
- Investeeringute otsimine tehnilise mahajäämuse vältimiseks;
- Ruumide kasutamise optimeerimine;
- Majasiseste käitumisnormide kujundamine (mikrokliima parandamine)
- Turvalisuse tagamine (õpilaste ja töötajate sotsiaalne turvalisus, ruumide turvalisus, õppetegevuse turvalisus, kommunikatsioonide turvalisus – vesi, elekter jms.)

3. Hea maine ja traditsioonid

- Tasemel ja huvitavate ürituste korraldamine;
- Uute projektide juurutamine;
- Positiivse ellusuhtumise kujundamine (nii õpilaste kui kõigi töötajate tunnistamine);
- Pidev koostöö teiste huvikoolide ja –keskustega;
- Loomemaja positiivse maine kujundamine läbi järjekindla PR-tegevuse;

- Loomemaja puudutava informatsiooni levitamine.

4. Töötajate motiveerimine ja tunnustamine

- Õpetajate enesetäiendamisploani loomine ja elluviimine;
- Ühisürituste ja väljasõitude korraldamine.

5. Meeskonnatöö

- Ühisprojektide elluviimine kaasates kogu personali;
- Loomemaja sisese infoliikumise arendamine (erinevad töörühmad, projektid, ühisüritused);
- Töökoosolekute traditsiooni loomine ja hoidmine.

6. Info levik ja infosüsteemid

- Võimaluste loomine interneti kasutamiseks, et tõhustada huvikooli siseinfo levitamist;
- Kodulehekülje uuendamine ja täiustamine;
- Multimeedia vahendite kasutamine, et muuta huviringide leheküljed sisukamaks ja atraktiivsemaks, lisada õppematerjale, luua võimalust tagasisideks õpilaste ja lastevanematega kodulehekülje kaudu.

III 1. Õppenõukogu eesmärgid 2019/2020. õppeaastaks ja nende täitmine:

Põhitegevused metoodilise töö arendamiseks

Tabel 1.

Õppenõukogu koosolekud (kuupäev)	Õppenõukogu koosolekute päevakord, otsused
10.09.2019.a.	<p>1. Õppenõukogu (04.06.2019.a.a.) otsuste täitmisel</p> <p>2. Õpetajate valmisolek uueks 2019-2020. õppeaastaks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpilaste arv 10.09.2019.õ.a - õppeprogrammide täitmine - kalendriplaanide kinnitamine - ringi dokumentatsiooni hooldus <ul style="list-style-type: none"> - õppetasude õigeaegne tasumine - kasvatustöö ringides - distsipliin töökohal - aula töögraafiku kinnitamine <p>3. Ringide eelarve 2019-2020 .õ.a.kinnitamine</p> <p>4. Lastevanemate koosolekute ajakava ringides.</p> <p>5. Kohtla-Järve Linnavalitsusekorralduse 30.07.2019.a. nr. 410 Kohta informatsioon</p> <p>6. Erinevadküsimused – kostüümide õmblemise graafiku kinnitamine</p> <p>Otsus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Võta informatsioon teadmiseks 2. Värvata huviringidesse rohkem õpilasi. 3. Kinnitadaringide eelarve 2019-2020.a <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Aidataakrobaatikaringi “Zagadka” värbatalapsilasteaedadest alates 3. eluaastast kuni 6.aastani ja koolides alates 7. eluaastast kuni 9. eluaastani. 4. Võtta informatsioon teadmiseks

	<p>5. Võtta informatsioon teadmiseks. Tantsukollektiivide õpetajad annavad oma ettepanekud ja kostüümide eskiisid direktorile allkirjastamiseks.</p> <p>6. Võtta informatsioon teadmiseks.</p>
<p>28.05.2020.a.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppenõukogu (10.09.2019.a.a.) otsuste täitmisel 2. Lõpetajate nimekirja kinnitamine. 3. Hip-hop tantsurühma õppeprogrammi nr.115459 täiendavate muudatuste kinnitamine. 4. Õpetajate poolt informatsioon esialgse komplekteerimise kohta ringidesse: Uueks õppeaastaks <ul style="list-style-type: none"> - haridusdokumentatsiooni korrektne arvestusepidamine - EHIS-ssekantudõpilaste arv - õpilastekäivehuviringides 3. Õpetajate sisemisehindamise tulemused: <ul style="list-style-type: none"> - tugevad ja nõrgad küljed -töö parandamise plaanid - uute klasside, rühmade avamiseks ettepanekud - planeeritav õpilaste arv 2019-2020 õppeaastaks -Tundide ajakava järgimine - pidev haridustöö klassides 5. Kohtla-Järve Linnavalitsuse määruse 06.26.2017.a. nr 481 koolitustasude Sissemaksete muutmise ettepanek. 6. Suvised tööplaanid. 7. Erinevad küsimused. <p>Otsus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .Võtta informatsioon teadmiseks. 2. Kinnitada Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja 2019/2020 õppeaasta lõpetajate nimekiri. 3. Kinnitada täiendustega Hip-hop tantsurühma õppekava ja edastada küsimus õppekava kinnitamiseks Hoolekogule, mis toimub homme 29.05.2020.a. 4. Võtta informatsioon teadmiseks. 5. Võta informatsioon teadmiseks. Teha ettepanekud vajaliku inventari ja muude vahendite hankimise kohta õppeprogrammide läbiviimiseks ja loomemaja juubeli ürituse läbiviimiseks. 6.võtta informatsioon teadmiseks.

- Õpetajate töökavade korrigeerimine ja edasiarendamine.
- Õpiabi osutamise efektiivsuse tõstmine õpieesmärkide saavutamiseks.
- Individuaalse õppekava koostamine ja rakendamine vastavalt vajadusele
- Kooli sisehindamise hindamiskriteeriumide väljatöötamine.
- Noortele õpetajatele meetoodilise abi osutamine, tundide külastamine. Aktiivne osalemine täiendkoolituses.
- Kursustelt ja täiendkoolitusest kuuldu edastamine kolleegidele
- Kogemuste vahetamine töökoosolekul, lahtiste tundide korraldamine.
- Infotehnoloogia kasutamine tunnis.

Täiendkoolituse põhilised eesmärgid on:

- Professionaalsete teadmiste omandamine.
- Õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi pirandamine.
- Töötajate motivatsiooni tõstmine.
- Enesehindamise kogemuse omandamine.
- Sisehindamise ja järelvalve eesmärkidega tutvumine.

Valdkonnad:

1. Õppekava täitmine, õpilaste areng.
2. Töö käitumisraskustega õpilastega.
3. Koolivägivallaga seotud probleemid.
4. Metoodilise toa arendamine.

2. Sisehindamine

1. Tundide külastamine	õppeaasta vältel	O.Arik
2. Direktsiooni nõupidamised: * Kuuplaanide koostamine * Ürituste ettevalmistamine * Ajakirjanduse tellimine * Õppekohustuse täitmine * Vestlused edutute õpilastega * Lõpetajate õppekavade omandamise analüüs * Õpetajate eneseanalüüs ja hinnang	igal esmaspäeval iga kuu lõpul vajadusel november õppeaasta vältel vajadusel Mai	A.Rentik T.Levina T.Levina direktori abi-asjaajaja ringiõpetajad T.Levina O.Arik T.Levina O.Arik
3. Töökavade läbivaatamine ja kinnitamine	aug.-sept.	O.Arik, A.Rentik
4. Ringipäevikute kontroll	1 kord kuus	O.Arik
5. Puudumiste arvestuse kontroll ringipäeviku alusel	1 kord kuus	O.Arik, ringiõpetajad
6. Personali hindamine, motiveerimine, värbamine	Õppeaasta juuksul	juhtkond

Infotehnoloogia kasutamine: Õpetajad kasutavad palju kõiki uusi võimalusi, mis on seotud infotehnoloogiaga. Kahjuks ei jätku arvuteid kõigile õpetajatele. Tehnilise baasi uuendamine on aga seotud loomemaja finantsiliste võimalustega.

Meie majas töötab 21 õpetajat ning kõigil oleks vaja arvutit kui töövahendit, et olla kursis kõikide uuendustega, mis toimuvad nende erialadel, samuti informatsiooniga, mis on seotud laste õpetamise ja osalemisega erinevatel konkursitel, näitustel jne. Distatsioonõppe ajal kasutati Zoomi keskkonda.

3. Osakondade tegevus (metoodilise töö arendamine, meistriklasi tundide läbiviimine, infotehnoloogia kasutamine õppetöös jms).

4. Üldtööplaani täitmine

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja üdtööplan 2020/2021. õ.a

	Tähtaeg (kuu)												Vastutaja	kaasatud isikud
	s e p t e m b e r	o k t o b e r	n o v e m b e r	d e t s e m b e r	j a n u a r	v e b r u a r	m ä r t s	a p r i l l	m a i	j u n i	j u l i	a u g u s t		
Tegevused, ülesanded valdkonniti														
I. ÕPPE-KASVATUSTÖÖ														
<i>Õppeprotsessi korraldamine</i>														
Kooli õppekava uuendamine					x							x	direktor	õppealajuhataja
Ainekavade korrigeerimine ja arendamine	x				x							x	õppealajuhataja	õpetajad
Õpetajate töökavade uuendamine	x	x	x	x	x	x	x					x	õppealajuhataja	õpetajad
Tunniplaani uuendamine		x			x							x	õppealajuhataja	õpetajad
Õppevahendite kaasajastamine	x				x				x			x	direktor	õpetajad
Õppenõukogu koosolekute korraldamine			x			x						x	juhtkond	õpetajad
<i>Õppeprotsess</i>														
Osalemine konkursitel ja võistlustel linnas/ maakonnas/ vabariigis	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		õpetajad, haridusspetsialist
Diferentseeritud õppevormi juurutamine		x	x	x	x	x	x	x	x				haridusspetsialist, õppealajuhataja	õpetajad
Õpilaste suunamine tervisliku eluviisi edendatavatele tegevustele	x	x	x	x	x	x	x	x	x					pedagoogid juhtkond
Õppe-kasvatustöö tulemuste analüüsimine			x			x				x		x	haridusspetsialist	õpetajad
II LAPSE IGAKÜLGNE ARENDAMINE														
<i>Koostöö lapsevanematega</i>														
Arenguvestluste läbiviimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õppealajuhataja, haridusspetsialist	õpetajad
Ringi lastevanemate koosolekute korraldamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x				õppealajuhataja, haridusspetsialist	õpetajad
Ürituste igakuiste plaanide koostamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	õppealajuhataja	õpetajad
Õpilaste tunnustamine tänukirjadega, käskkirjadega või meenetega	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			direktor	õpetajad

Aktiivse projektitöö jätkamine			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Direktor, projektijuht juhtkond õppenõukogu	õpetajad
Koostöö huvigrupidega (lastevanemad, sponsorid, spordiklubid jms)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
VI. TRADISTIOONIDE HOIDMINE JA MAINE KASVATAMINE																	
Kooli infomaterjalide uuendamine (veebileht)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	direktor	infojuht
Huviringide töö aktiveerimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x							õppealajuhataja	õpetajad
VII. INFOSÜSTEEMIDE AJAKOHASTAMINE JA RAKENDAMINE ÕPPE-KASVATUSTÖÖS																	
Internetileheküje uuendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	infojuht	õpetajad
VIII. INFRASTRUKTUURI TÄIUSTAMINE																	
Koolimaja õppehoone inventari (koolimööbli) uuendamine	x	x	x					x	x						x	direktor, KOV	dir. aset.majandusala

IV Huvikooli teeninduspiirkond, tegevuste analüüs:

1. **Õpilaste arv aastates (viis aastat: 2015/16 – 2019/20 õ.a) kaupa** (õppis, lõpetas, läks edasi õppima).

Tabel 2.

Õppeaasta	Kokku õppis õpilasi	Lõpetas huvikooli	Läks edasi õppima (järgmise astme muusika- ja kunstikoolidesse)	märkused
2015 - 2016	447	32	1 St. Peterburgi Kultuuriinstituut 2 kunstikooli	Eriala -koreograaf
2016 - 2017	449	34	4 kunstikooli	
2017 - 2018	520	40	Kunstikooli	
2018-2019	475	25	Kunstikooli	
2019-2020	439	27	Kunstikooli	

2. **Seisuga 01.06.2020 õppis huvikoolis õpilasi kokku 475 õpilast**

Tabel 3. nendest erialade (õppekava) järgi

Eriala (aine)	Kormus	Õpilaste arv	Õppeaasta jooksul lahkunud
Õmblusring „Stiil“	1	20 õpilast	- 7 õpilast
Käsitööring	0,75	17 õpilast	- 3 õpilast
Kunstiring	1	35 õpilast	- 2 õpilast
Akrobaatikaring „Zagadka“	2,2	83 õpilast	- 5 õpilast
Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	1,5	37 õpilast	- 5 õpilast
Hip-Hop	1,2	50 õpilast	-2 õpilast

Tantsuring „Arabesk“	1.8	66 õpilast	- 6 õpilast
Mängudetuba	1	52 õpilast	
Lennumudelism	0.5	6 õpilast	-2 õpilast
Seiklusring „Spekter“	0.3	11 õpilast	-1 õpilane
Lauluring „Takt“	0.5	19 õpilast	- 4 õpilast
Vene rahvapillide orkester	0.7	7 õpilast	
Näitering „Šanss“	1	12 õpilast	- 2 õpilast
Mälumänguklubi „Erudiit“	1	32 õpilast 10 õpilast	
Vokaalinstrumentaalan sambel	0.5	10 õpilast	- 1 õpilane
		456 õpilast	Kokku 24 õpilast

III. Õppe edukuse tulemused : õppeaasta lõpuni toimunud aruandekontserdid ja näitused: Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja koondülevaade korraldatud 2019-2020.õa distantsõppe kohta.

• Õppetegevuse korraldamine

Kodused tööd said õpilased e-postile, telefoni teel ja Viberis. Õppetegevuse planeerimine toimus vastavalt õppekavadele. Meie õpilased vajasisid vanemate abi, et saata õpetajatele ja loomemaja administratsioonile tagasiside video- ja fotod.

• Hindamissüsteem ja –vahendid

Vastavalt Koolinoorte Loomemaja põhisimäärusele nr. 8 15.04.2016 § 15 ja isikuandmete kaitse seadusele, kõik karantiiniaja õpilaste kodutööd ja õpilaste tulemused on võimalik vaadata Loomemaja Facebooki leheküljel (www.facebook.com/kjloomemaja). Loomemaja facebooki lehekülge uuendati karantiini ajal iga päev.

• Suhtluskanalid õpilaste ja vanematega

Loomemaja õpilased ja nende vanemad said infot õpetajatelt telefoni teel, e-postis ja äppis (Viber, Facebook, Instagram, VK, Whatsapp).

Ringiõpetajatel oli kõrge koormus, sest nad jälgisid iga õpilast e-õppeprotsessis.

• Suhtluskanalid töötajatega

Telefoni teel, e-postis ja äppis iga päev. Loomemaja töötajate nõupidamised toimusid pärast erielukorra leevenemist. Nõupidamised toimusid loomemaja saalis. Samuti oli loomemajas paigutatud desinfitatsioonivahendid ja liikumise juhendid. Viidi läbi kooli külastajate kirjalik registreerimine.

• Vanemate, õpilaste ja töötajate ettepanekud/ideed distantsõppe edaspidiseks korraldamiseks

Vanemate ettepanekud: Loomemajas võiks olla õppesüsteem STUUDIUM, kust iga õpilane ja lapsevanem võiks saada infot meie huvikooli õppeprotsessi korraldusest: tundide korraldamine, tunniplaani muutumine, vanemate ja loomemaja töötajate tagaside, iga päeva õppetöö sisu, loomemaja töötajate töö analüüs, hindamine, huvitegevuse korraldamine ja tema muudatused, ürituste plaan.

Töötajate ideed: Mõned töötajad (nt huvikooli administratsiooni liikmed) suudavad täita oma tööülesandeid online, mida näitas ka eriolukorras töökorraldus.

Vastus täiendavatele küsimustele:

Päästeameti juhised on avalikustatud loomemaja veebileheküljel. Valitsuse ja Teadus- ja Hariduseministeeriumi juhised olid avalikustatud facebooki leheküljel ja veebileheküljel.

Õnnestunud: head tulemused, osalemine distantsõppel, õpilased said kogemuse iseseisavalt teha loometööd (näiteks: kunstiring, õmblusring).

Koroonaviiruse karantiini ajal Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja facebooki leheküljel toimus meie kunstiklassi õpilaste kodutööde näitus.

25.aprillil korraldas Eesti Skautide Ühing kõigile skautidele ja matkast huvitatutele ainulaadse matkaürituse, kus iga osaleja sai ise valida matkaraja

arvestades eriolukorra kehtivate reeglitega.

E-matkast võtsid osa ka Seikluskasvatuseringi "Spekter" õpilased. Matkal tuli täita mitmeid ülesandeid:ilmakaarte määramist, sõlmede tundmist, lõkete tüüpide tundmist ja palju muutki. Õhtul toimus traditsiooniline lõkkeõhtu, sel aastal siis e-lõkkeõhtu.

Mai alguses tuli tõeline kevad ja koos sellega oli kätte jõudnud ka laupäevaku aeg. Seetõttu meie tantsukollektiiv „Zagadka“ käivitas challenge (#Zagadka_challenge). Tanstukollektiiv „Zagadka“ kutsus osalema challengis ja pildistama ennast või kaaslast laupäevakus huvitavas tantsupositsioonides.

3. mail pidi toimuma meie tantsukollektiivi „Zagadka“ aruandekontsert, aga arusaadavatel põhjustel seda ei toimunud. Loomemaja Facebooki leheküljel toimus eelmise aasta kollektiivi juubelikontserdi „Made in Zagadka“ live streaming, mis vaatasid üle 4000 facebooki kasutajat. Breiktantsuringi „Mad Masters Crew“ õppija Martin Burak (õpetaja Ignat Lahno) osales edukalt online rahvusvahelisel breiktantsu tšempionaadil „Make Some Noise Battle“, mis toimus instagramis. Sellel online tšempionaadil Martin sai hõbemedali.

Hip-hop tantsurühma „Mad Masters Crew“ õppija Mihhail Semiyonov sai hõbemedali „Estonian Online Open Competition 2020“ online tantsutšempionaadil „Hip-Hop Solo Beginners Juniors“ kategoorias. Darja Fedyeva sai 3. koha „Estonian Online Open Competition 2020“ online tantsutšempionaadil „Hip-hop Solo Juveniles Beginners“ kategoorias.

Laadisime üles tantsukollektiivi „Arabesk“ eelmise aasta aruandekontserdi salvestuse Facebookis, mida vaatasid üle 800 facebooki kasutajat.

Ei õnnestunud: paljud eelkoolilapsed tegelesid lastevanematega, mõned vanemad ei kasuta arvutit üldse. Suurem osa loomemaja õpilastest on kooliõpilased. Seoses suure õppekoormusega, paljud ei võtnud osa loomemaja distantsõppest.

- Huvikool planeerib koolitada oma töötajaid kasutama rohkem arvuti programme ja telefoni äppe.

4. Huvikooli vastuvõtt 2020/2021.aastal

Tabel 4

Eriala (aine)	Koormus	30.05.2020 Ehises	Planeeritud 2018-2019 õ-a
Õmblusring „Stiil“	1	17 õpilast	24 õpilast
Käsitööring	0.75	21 õpilast	30 õpilast
Kunstiring	1	39 õpilast	35 õpilast
Keraamikaring	1		
Akrobaatikaring „Zagadka“	2.5+0.7	71 õpilast	111 õpilast
Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	2.25	36 õpilast	55 õpilast
Hip-Hop		30 õpilast	30 õpilast
Tantsuring	1.5	64 õpilast	75 õpilast

„Arabesk“			
Tantsuring „Ecarte“	1	40 õpilast	-
Mängudetuba	1	52 õpilast	67 õpilast
Lennumudelism	0.5	11 õpilast	15 õpilast
Seiklusring „Spekter“	0.3	11 õpilast	11 õpilast
Lauluring „Takt“	0.5	17 õpilast	15 õpilast
Vene rahvapillide orkester	0.7	9 õpilast	10 õpilast
Näitering „Šanss“	1	10 õpilast	14 õpilast
Mälumänguklubi „Erudiit“	1	31 õpilast	40 õpilast
Vokaalinstrumentaalansambel	0.5	8	15 õpilast
		475 õpilast	Vähemalt 547 õpilast

5. Õpilaste arv seisuga 10.09.2019 300 õpilast.

6. 2019/2020 õ.a töötas huvikoolis kokku 23 õpetajat

Tabel 5. nendest hariduse järgi: Huvikoolide õpetajate kvalifikatsiooninõuded

Õpetajad		Haridus							
Õpetajad	Haridus								
Õpetajad	Haridus								
Kinnitatud ameti-kohti	Töötavaloomemajas	Kõrg-haridus	Erialane kõrg-haridus	Magistri tase	Bakalaureuse tase	Kesk-eri	Erialane kesk-eri	Õpivad kõrg-koolis	Kvalifikatsioonita
14.7 (1,6 vaba)	22	8	6	1	2	12	2	1	3

Tabel 6. nendest ainekavade järgi: 2019-2020

	Aine	Õpetajate arv
1	Kunstiring	1
2	Lauluring „Takt“	1
3	Lennumudelism	1
4	Näitering „Šanss“	1
5	Õmblusring „Stiil“	1
6	Vene rahvapillide orkester	1
7	Vokaalinstrumentaalansambel	1
8	Seikluskasvatus „Spekter“	1
9	Käsitööring	1
10	Mängude tuba	1
11	Tantsuring „Arabesk“	3

12	Mälumänguklubi „Erudiit“	1
13	Breiktantsuring Mad Masters Crew	2
14	Hip-Hop tantsurühm	2
15	Akrobaatikaring “Zagadka“	3

7. Võimalustest eesti ja vene keeles õppimiseks:

Tabel 7. Õpetajate eesti keele oskus

	B-ka t A2	C-ka t.	D-k at.	E-kat .	Alg- tase/ B1	Kesk-tas e/ B 2	Kõrg-tas e / C1	Emake el eesti keel	Hari- dus saadud eesti keeles	Puu- dub dokum.
2019-2 020	2	1	1	-	4		2	3	3	9

8. Koolitused. Õpetajate koolituskulud (eelarveline)(euro)

Tabel 8.

Huvikool	2019 . a	
	Eraldatud summa	Kulutatud summa
	500.00	500.00

Tabel 9. Õpetajate koolitustunnid 2019 / 2020 õppeaastal:

Jrk nr	Õpetaja nimi	Kuupäevad	Koolituse teema	Koolitus- tundide arv
1.	Tatjana Tarakanova	17.06.2020-1	Laagri kasvataja, tase 4	
		29.05.2020	„ Детство в детстве. Методика нескучного contemporary”	
2.	Galina Orlenko	27.09.2019-2 2.12.2019	HEV õpilaste ja nende vanemate toetamine koolis	78
		31.01.2020	Tööstressi ennetamine ja läbipõlemise vältimine pedagoogilises töös	6
3.	Irina Gorohhova	21.05.20	Креативный хип-хоп	8 tundi

		20.04.20-31.07.2020	B1 Tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täiendkoolitusel	125 tundi
3	Marina Ravlusevitsh	17.11.19	Роль руководителя в психологической подготовке к результатам фестиваля-конкурса	8 tundi
4	Tatjana Ljovina	19. ja 26.10.19	„Hakkame santima ”	12 tundi
5	Tatjana Burljaeva	19. ja 26.10.19	„Hakkame santima ”	12 tundi

Tabel 10. EHIS-es registreeritud õppekavad

Huvi-kool	Muusika ja kunst	Tehnika	Loodus	Üldkultuur	Kokku
knlm	Käsitööring	Lennumudelism	Matkaring	Mälumänguklubi „Erudiit“	
knlm	Tansukollektiiv „Ecarte“		Seikluskasvatusing „Spekter“	Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	
knlm	Lauluring „Takt“			Õmbluring „Stiil“	
knlm	Vene rahvapillide orkester“			Tansuring „Arabesk“	
	Vokaalinstrumentaalansambel			Hip-hop tantsurühm	
	Kunstiring			Mängudetuba	
	Keraamikaring			Akrobaatikaring“Zagadka“	
				Näitering „Šanss“	

1. Õpilaste seas populaarsemad kollektiivid:

- 1) Hip-Hop
- 2) Akrobaatikaring „Zagadka“
- 3) Tantsuring „Arabesk“

Tabel 12. 2019-2020. õppeaastal on saavutanud:

Konkurssid	I – III koht	Kokku (õpilaste individuaalne saavutus)	Kokku kollektiivid
rahvusvahelistel konkurssidel	6 esimest kohta 8 teist kohta	6	3

	3 kolmandat kohta 8 laureat		
vabariiklikel konkurssidel	esimene koht teine koht kolmas koht		1
maakondlikel konkurssidel	4 esimest kohta 6 teist kohta 1 kolmas koht	6	2
muud tunnustused:	I astme laureaat rahvusvahelistel konkurssidel II astme laureaat rahvusvahelistel konkurssidel III astme laureaat rahvusvahelistel konkurssidel		3
Rahvusvaheline laste tööde konkurss	2 esimest kohta 3 teist kohta 7 tänukirja, diplom	12	
Ida-Virumaa konkurss	diplom	5	

10. Näitused, üritused, kontserdid 2020/2021. a koolis:

Rahvusvahelisel tasemel

Rahvusvaheline breiktantsu tšempionaat „Nord East Battle 2019”
Klubi „Erudiit” korraldatud mälumängude tšempionaat junioridele
Rahvusvaheline konkurss „Loomingu valgus „

Vabariigi tasemel:

Muusikafestival „Meid sidus muusika”
Vabariiklik tantsufestival - konkurss “Tantsuline lehesadu”
Tantsufestival „Süütame tähed”.

Maakonna tasemel:

Teatripäev „Antrakt”
Festival „Muusika Laine”

Linna tasemel:

Tegevuspäevad „Tarkusepäev”
Lastekaitse päev
Jõulu ja uusaasta üritused
Vastlapäev
Sügise näitus lasteaedadele ja koolidele
osalemine Kohtla-Järve linna päevadel.

Maja sisesed üritused:

5 kontsertprogrammi KNLM
3 Festivali “Süütame tähed”, “Meid sidus muusika”, “Tantsuline lehesadu”, “
3 lasteaedade üritust

- 1 lahtiste uste päevad
- 2 näitust näitusesaalis
- 1 linnakoolide huvijuhtide seminar,
- 5 meisterklassi õpilastele koolivaheaegadel.
- 4 üritust pedagoogidele
- 4 väljasõidukontserti (Ahtme, Ahtme hooldekodu, Sillamäe, Tammiku Rahvamaja, Narva Loomemaja, Kohtla-Järve Vahtra keskus)

Koolinoorte Loomemaja suvelaagrid

Laagri nimetus	Toimumise koht	Õpetaja	Toimumise aeg	Laste arv
Akrobaatikaringi „Zagadka“	Ahtme Spordihall	Marina Ravlusevitš Natalja Abramova	06.08-16.08.20	48
	KNLM		17.08-18.08.20	13
Tantsuringi „Mad Mastres Grew“ ja Hip-hop tantsurühma suvine tantsulaager	Türisalu puhkebaas Keila	Irina Gorohhova Diana	01.08-06.08.20	17
Tantsuringi «Arabesk»	Lastelaager Remniku	Tatjana Tarakanova Tamara Lidovskaja	13.06-22.06	35
Seikluskasvatus „Spekter“	Vaikla	Pjotr Dzjuba	24.07-26.07.2	8

11. Olulisemad traditsioonilised üritused huvikoolis ja linnas:

1. Jõulude ja uusaasta etendused
2. Mälumängud: Juunioride mälumängudefestival, Ida-Virumaa IX koolinoorte mälumängude festival, „Tarkusekoda“, „Mis? Kus? Millal?“, „Breinring“, „Muinasjuttude laegas“, „Kuldne Sügis“
3. Vabariiklik breiktantsu festival „Nord East Battle 2020“.
4. Festivalid „Meid sidus muusika“, „Süütame tähed“, “Tantsuline lehesadu”
5. Vastlapäev
6. Puhkepäevaklubi üritused
7. Teadmispäeva pidu
8. Kontserdid linnalaagritele
9. Lastekaitsepäeva üritus
10. Teatريفestival „Antrakt”
11. Rahvusvaheline konkurss „Loomingu valgus „

12. Hoolekogu tegevus

Tabel 13.

<p>12.09.2019.a.</p>	<p>1.Õpetajate valmisolek uueks 2019-2020. õppeaastaks: - õpilaste arv 10.09.2019.õ.a - õppeprogrammide täitmine - kalendriplaanide kinnitamine - õppetasude õigeaegne tasumine - aula töögraafiku kinnitamine</p> <p>2. Ringide eelarve 2019-2020 .õ.a.kinnitamine</p> <p>3. Lastevanemate koosolekute ajakava ringides.</p> <p>4. Erinevad küsimused - kostüümide õmblemise graafiku kinnitamine</p> <p>Otsused:</p> <p>1.Õpetajate valmisolek uueks 2019-2020. Õppeaastaks. Võtta informatsioon teadmiseks.</p> <p>2. Kinnitada ringide eelarve 2019-2020 .õ.a</p> <p>3. Aidata kõike huviringe õpilaste värbamisel, sest õpilaste täituvus klassides peab vastama õpetaja koormusele.</p> <p>4.Kinnitada ja vajadusel muuta tantsukostüümide õmblemise kord.</p>
<p>29.05.2020.</p>	<p>1.Lõpetajate nimekirja kinnitamine.</p> <p>2.Hip-hop tantsurühma õppekava nr.115459 täiendavate muudatuste kinnitamine.</p> <p>3. Eelarve projekti ettepanekud 2020/2021 õppeaastaks: - vajaliku inventari ja muude vahendite hankimine õppeprogrammide tagamiseks ringides</p> <p>4.2020/2021 õ.a. ürituste projekt T. Ljovina</p> <p>5.Erinevad küsimused:</p> <p>6. teave huviringide töö kohta eriolukorrast kuni 2019/2020 õppeaasta lõpuni</p> <p>Otsused:</p> <p>1..Kinnitada Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja 2019/2020 õppeaasta lõpetajate nimekiri.</p> <p>2. Kinnitada täiendustega Hip-hop tantsurühma õppekava ja edastada õppekava kinnitamiseks EHIS-esse.</p> <p>3. Võta informatsioon teadmiseks. Teha ettepanekud vajaliku inventari ja muude vahendite hankimise kohta õppeprogrammide läbiviimiseks ja loomemaja juubeli ürituse läbiviimiseks.</p> <p>4. Teave huviringide töö kohta eriolukorrast kuni 2019/2020 õppeaasta lõpuni. Võtame iformatsiooni teadmiseks</p>

13. Õppenõukogu tegevus

15. Projektide koostamine ja projektides osalemine 2019/2020õ.a:

Tabel 16.

Projektide arv	projektide üldmaksumus kokku	Omaosalus (huvikool)	Lapsevane-mate osalus	LV osalus	Sihtasutused, sponsorid
10	34824.14	4539.10		3151.05	27133.99

Toetust on saadud: Kultuurkapital Ida-Viru Ekspertgrupp, LV huvihariduse ja huvitegevuse toetamiseks.

(fondid, asutused)

Projektide teemadeks olid (märkida projekti nimetus):

1. Muusikafestival "Meid sidus muusika"
2. Vabariiklik Breiktantsu festival "Nord East Battle 2020"
3. Linnaüritus Vastlapäev
4. VIII vabariiklik koreograafia festival-konkurss väikesekoosseisulistele tantsurühmadele „Tantsuline lehesadu“
5. Festival „Süütame tähed“
7. V Kaksikute festival „Erilised erinevused“
8. Eesti Vabariigi aastapäeva luulekavade konkursi korraldamine
9. „Martsipani lugu“
10. Mängugrupp „Targad häälikud“

17. Koostöö teiste asutustega:

- **Lastevanematega**

Koostöö lapsevanematega toimub peamiselt ringijuhil tasemel. Tihedam koostöö on eelkooliealiste lastevanematega.

- **Teiste huvimajadega**

Juhtkonna tasandil toimub järjepidev koostöö. Tihe side on Sillamäe "Ulei" Loomemajaga ja Sillamäe MTÜ Noorte Omaalgatuse Toetamise Organisatsiooniga, Narva Loomemajaga ja Jõhvi Kultuuri- ja Huvikeskusega, Kohtla-Järve Kultuurikeskusega.

- **Pressiga**

Meie tegemistest ja üritustest on kajastanud ja kirjutanud „Põhjarannik“, „Infopress“ „Panorama“, Sdparty – noorte uudised

- **Koolidega**

Loomemajas toimuvad kogu õppeaasta jooksul seminarid linna koolide huvijuhtidele. Koolid saavad abi suvel koolilaaagrite läbiviimisel. Toimuvad traditsioonilised koostöö üritused: „Teadmistepäev“, Jõuluüritused linna koolide õpilastele, „Tervisepäev“ jms.

17. Head ja vead:

1. Meil on hästi:

- 1) Väljakujunenud traditsioonid

- 2) Vabal tahtel osalevad õpilased
- 3) Stabiilsus nii õppe- kui majandustegevuses
- 4) Õpetajate pidev kvalifikatsiooni tõstmine, järjepidev õpe
- 5) Positiivne mikrokliima

Muret teeb:

- 1) Rahaliste vahendite nappus arendusprogrammi realiseerimiseks
- 2) Puudub järjepidevus enamusel huvihariduse pedagoogide järelkasvul
- 3) Seoses linna halva rahalise seisuga, tekivad lastevanematel probleeme õppetasu maksmisega.

18. Eesmärgid 2020/2021. õppeaastaks

- Õppe kvaliteedi tõstmine
- Õpiõudlus ja terviseedendus
- Ettevalmistused Loomemaja 65.juubeliks
- Õpetaja koolitus digitaalseõppe platvormidel ZOOM või OFFICE 365

19. Lõimumistegevus

Loomemaja huviringides on õppimine kakskeelne. Kõik üritused võimaluse korral viiakse läbi eesti ja vene keeles.

20. Probleemid, ettepanekud, soovitud LV-sele

- vajalik on loomemaja üldise finantseerimise parandamine
- suurendada rahalist toetust õpetajate kvalifikatsiooni tõstmiseks, kursustel osalemiseks
- aidata kaasa loomemaja tehniliste vahendite soetamiseks
- vajalik on paigaldada vaatluskaamerad nii loomemaja siseruumide (liikumine koridorides) kui territooriumil toimuva jälgimiseks
- aidata linnavalitsusel leida vahendeid ja võimalusi loomemaja vana inventari väljavahetamiseks.

Anna Rentik
loomemaja direktor