

## KOHTLA-JÄRVE KOOLINOORTE LOOMEMAJA TÖÖTAJATE EETIKAKOODEKS

### 1. ÜLDSÄTTED

- 1.1. Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja (edaspidi Loomemaja või organisatsioon) töötajate eetikakoodeksi kinnitab direktor.
- 1.2. Loomemaja eetilised põhimõtted ja head tavad tuginevad ÜRO Inimõiguste ülddeklaratsioonile, ÜRO lapse õiguste konventsioonile, Eesti Vabariigi Põhiseadusele ning huvikooli tööd reguleerivatele õigusaktidele, samuti Eesti õpetajaeetika koodeksile.
- 1.3. Eetikakoodeksi puhul on tegemist organisatsioonis kehtestatud kõlbeliste ja sotsiaalsete põhimõtete kirjapandud koguga. Käesoleva eetikakoodeksi eesmärk on määrata kindlaks käitumispõhimõtted ja ühtsed väärtused (lisaks Loomemaja kodukorras ja töökorralduslikes reeglites sätestatule), mida on kohustatud järgima kõik Loomemaja töötajad, sõltumata nende ametipositsioonist. Eetikakoodeksis on reguleeritud reeglid, mis on täitmiseks kohustuslikud. Eetikakoodeks on täitmiseks huvikooli territooriumil, samuti kõigil huvikooli poolt organiseeritud üritustel ja väljasõitudel koos õpilastega (sh võistlustel, festivalidel, kontsertidel, õppereisidel ja muudel üritustel, mille korraldajaks ei ole Loomemaja, kuid kus osalevad Loomemaja huviringide õpilased).
- 1.4. Käesoleva eetikakoodeksi lahutamatuks osaks on ka Eesti õpetajaeetika koodeks, mis kehtib Loomemaja koosseisulistele haridustöötajatele.
- 1.5. Loomemaja töötajate eetikakoodeks on avalik dokument, mis on leitav huvikooli kodulehelt [www.kjloomemaja.ee](http://www.kjloomemaja.ee).
- 1.6. Eetikakoodeks on toeks võimalike moraaliprobleemide lahendamisel ja õigete käitumisviiside valikul.
- 1.7. Järelevalvet eetikakoodeksi täitmise üle Loomemajas teostab direktor, kes lahendab ka eksimusi eetikakoodeksis sätestatu vastu. Käesolevas eetikakoodeksis reguleerimata juhtumite puhul annab nendele hinnangu direktor, arvestades kehtivaid õigusakte, väljakujunenud tavasid ja praktikat.
- 1.8. Kui töötaja kahtleb, missugust käitumisviisi valida, pöördub ta, vältimaks eetikakoodeksi rikkumist, nõu saamiseks direktori poole.

### 2. VÄÄRTUSED

- 2.1. Loomemaja väärtused on organisatsiooni keskmes, need kanduvad iga töötaja igapäevatoösse ning omavad olulist rolli väärtuspõhises organisatsioonikultuuris.

Loomemaja töötajate individuaalsed väärtused peavad ühtima organisatsioonis kehtivate väärtustega, et organisatsioon toimiks edukalt ning eesmärgid saaksid saavutatud.

2.2. Kõik Loomemaja töötajad (sõltumata ametipositsioonist) järgivad oma igapäevases töös järgmisi väärtusi:

- **ANDUMUS** - teeme oma tööd motiveeritult, distsiplineeritult, suure pühendumusega ja missioonitundest lähtuvalt, hoides Loomemaja ja linna mainet kõrgel ning olles positiivseks eeskujuks õpilastele. Väärtustame oma töötajaid ja nende professionaalsust, hindame iga töötaja panust organisatsiooni toimimisse ja tagame igale meeskonnaliikmele turvalise ning loovusele innustava töökeskkonna.
- **INDIVIDUAALNE LÄHENEMINE** – lähtume õpilaskesksuse ehk isiksustatud õppe põhimõttest, kuna iga õpilane on unikaalne ja vajab individuaalset lähenemist (õppetegevuse motiveeritus, toetava õpikeskkonna loomine, erinevad õpetamismetoodikad, arvestamine õpilase eri- ja isikupärade ning nende individuaalsete võimete ja empaatilisus). Märkame õpilaste vajadusi, suuname, toetame ja innustame neid, soodustades õpilaste igakülgset arengut. Kujundame üheskoos õpilaste positiivseid hoiakuid enda suhtes, märgates nende andeid, tunnustades ja innustades neid ning aidates oskuste arendamisel, et lastest kasvaksid sotsiaalselt tugevad, edukad, õnnelikud ning terved inimesed. Kõik töötajad on orienteeritud õpilaste rahulolu tagamisele ning selle tõstmisele.
- **KOMPETENTSUS** – iga Loomemaja töötaja on oma ala spetsialist, kes täidab oma tööülesandeid korrektselt, millega loome võimalused kõrgkvaliteetse huviharidusteenuse pakkumiseks Kohtla-Järve linnas. Rakendame tööalases tegevuses parimat hoolsust, teadmisi ja oskusi, hoiame end kaasaegsete ja pädevatena, arendades enesearengu kaudu ka meie õpilasi.
- **UUENDUSLIKKUS** – oleme algatus- ja õpivõimelised ning uuendustele orienteeritud, võtame arvesse ühiskonna vajadusi ja tulevikuperspektiive. Oleme avatud ja kaasavad, tehes koostööd kõikide osapooltega. Suhtume positiivselt seisukohtade, soovide ja vajaduste mitmekesisusse, tänu millele suudame alati pakkuda pisut enam, kui ühiskond oskab oodata.

### 3. KOKKULEPPED

Iga Loomemaja töötaja:

- 3.1. jääb igas olukorras lojaalseks oma tööandjale;
- 3.2. käitub selliselt, et see oleks heaks eeskujuks ja positiivse rolli mudeliks õpilastele, st aitab õpilastel arendada väärtustekogumit, suunates neid seeläbi õiguskuulekale ja edukale teele;
- 3.3. seisab hea selle eest, et ühiskond väärtustaks huvihariduse valdkonda tervikuna;
- 3.4. kujundab oma tegevuse ja käitumisega positiivset ja professionaalset erialast mainet;

- 3.5. oskab eristada piire oma isikliku elu, tööelu ja ühiskondliku tegevuse vahel, ei kasuta oma positsiooni isikliku heaolu saavutamiseks;
- 3.6. vastutab selle eest, et tema isiklikud probleemid, emotsionaalne ja tervislik seisund ei viiks teda ebaõigele tööalasele käitumisele ega kahjustaks seeläbi nii tema enda kui ka organisatsiooni mainet, mistõttu kannab iga töötaja ise vastutust oma tegude ning samuti selle eest, et tema käitumine oleks kooskõlas eetikakoodeksiga;
- 3.7. tunnustab iga inimese väärikust ja individuaalsust;
- 3.8. aktsepteerib, et ta on pidevalt üldsuse valve all, vältides ebasüdasat käitumist kõigis oma tegudes ja mõtteavaldustes, mis ei sobi kokku ameti väärikusega ning üldiste kõlblusnormidega, saavutamaks seeläbi avalikku usaldust;
- 3.9. peab hoiduma Loomemaja ja linna mainet kahjustavast käitumisest, käitudes väärikalt ja kooskõlas eetikakoodeksiga;
- 3.10. lähtub tööülesandeid täites oma kompetentsuse piiridest, sh ei anna lubadusi, mida ta ei suuda täita;
- 3.11. väldib meelemürkide kasutamist ja alkoholi liigtarvitamist, ei viibi tööl joobeseisundis (sh jääknähtustega);
- 3.12. ei suitseta ega tarvita tubakatootega sarnaselt kasutatavat toodet õpilaste juuresolekul ning Loomemaja territooriumil, samuti täites tööülesandeid üritustel ja väljasõitudel, mis toimuvad väljaspool Loomemaja territooriumit (kust võtavad osa Loomemaja esindavad õpilased koos õpetajatega ehk õppeprotsessi/kooli esindamise/esinemiste raames);
- 3.13. täidab talle pandud ülesandeid isiklikult, mõistliku ajaga ja parimal võimalikul viisil;
- 3.14. oskab tunnistada oma vigu ja õpib neist;
- 3.15. on teiste inimestega suheldes viisakas ja abivalmis, ei solva ega alanda teisi inimesi;
- 3.16. suhtub kolleegidesse ja õpilastesse erapooletult, lugupidavalt ja heatahtlikult, on abivalmis ja koostööaldis, sõltumata kolleegi või õpilase rassist, rahvusest, usust, soost, sotsiaalsest seisusest, vanusest, kehalistest või vaimsetest võimetest;
- 3.17. suhtub võrdse tähelepanuga kõigisse õpilastesse, st pühendab võrdselt tähelepanu nii andekatele kui vähemandekatele õpilastele ja rõhutab ning stimuleerib nende igakülgset arengut ja uute oskuste omandamist;
- 3.18. lähtub teadmisest, et halvustavad väljendused avalikkuse ees kolleegide või õpilaste kohta on lubamatud, st töötaja ei tohi teadlikult kahjustada kolleegi professionaalset reputatsiooni või tegevust, samuti halvustada ega alandada õpilasi;
- 3.19. lähtub teadmisest, et konstruktiivse, asjaliku ja teravusteta tagasiside andmine on teretulnud;

- 3.20. julgeb sekkuda, pöörates kolleegi tähelepanu vääritle käitumisele ja käesolevas eetikakoodeksis kehtestatud reeglite rikkumisele, püüab vajadusel sellist käitumist koheselt lõpetada;
- 3.21. omades andmeid selle kohta, et tema kolleeg võib olla süüdi raskes ebaeetilises, illegaalses, ebaõiglasel või käesoleva eetikakoodeksiga vastuolulises tegevuses, peab ta sellest informeerima Loomemaja direktorit;
- 3.22. ei kasuta kolleegi ebaõnnestumisi enese esiletoomiseks;
- 3.23. on valmis kolleege ära kuulama, neile nõu andma ja neid jõustama;
- 3.24. kasutab tema käsutuses olevat teavet vastutustundlikult vastavalt asutuses kehtestatud korrale ning sõlmitud kokkulepetele. Töötaja on kohustatud saladuses hoidma talle seoses tööga teatavaks saanud delikaatsed ja konfidentsiaalsed andmed, sh mitte avaldama kolmandatele isikutele (kes ei ole aktiivses töösuhtes Loomemajaga) sellist tööalast teavet, mis neid ei puuduta;
- 3.25. ei levita tahtlikult ebaõiget või eksitavat informatsiooni;
- 3.26. lahendab konfliktsituatsioonid vaoshoitult;
- 3.27. aitab õpilastel saavutada edu, märkab ja tunnustab neid, teades, et organisatsiooni edu esmaseks aluseks on õpilaste rahulolu ning lähtudes põhimõttest, et õpilaste edu on ka meie edu;
- 3.28. seab esiplaanile õpilase tervise, ohutuse, heaolu, tema tunded ja huvid ning hoolitseb, et see põhimõte oleks tähtsam kui sportlik saavutus või saavutusega seondatav huvikooli või õpetaja maine;
- 3.29. väldib selliste plaanide ja ootuste esitamist õpilastele, mille täitmine ei ole nende võimetest või vanusest tulenevalt võimalik;
- 3.30. teeb kõik endast sõltuva, et Loomemaja oleks kiusamisest vaba organisatsioon ja reageerib kõikidele võimalikele diskrimineerimisele, solvamisele või alandamisele viitavatele ilmingutele viivitamatult.

#### **4. LÕPPSÄTTED**

- 4.1. Eetikakoodeksit uuendatakse vastavalt vajadusele või seoses jooksvate muudatustega seadusandluses.
- 4.2. Huvikooli eetikakoodeksi muudatusettepanekuid võivad juhtkonnale teha kõik huvikooli töötajad, õpilased, lapsevanemad, õppe- ja hoolekogu liikmed.
- 4.3. Eetikakoodeksi käesolev redaktsioon jõustub direktori käskkirja andmisest arvates.

Roman Rikas  
Direktor