

KINNITATUD

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja direktori
21.08.2026. a käskkirjaga nr 2-1/11



**Kohtla-Järve
Koolinoorte Loomemaja
2025/2026. õppeaasta
TEGEVUSARUANNE**

Kohtla-Järve
August 2026



SISUKORD

I Üldandmed	3
II Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja missioon, visioon ja väärtused	4
III Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja arengukavast tulenevad eesmärgid	6
IV Huvikooli arengukava eesmärkide täitmine	7
V Õppenõukogu töö 2025/2026. õppeaastal	12
VI Hoolekogu töö 2025/2026. õppeaastal	14
VII Üldtööplaani täitmine	15
VIII Õpilaste statistika	21
IX Õpilaste õpiedukus ja saavutused	22
X Loomemaja õpetajad	23
XI Projektitegevus 2025/2026. õppeaastal	25
XII Huvikooli tugevused ja arendusvaldkonnad	27
XII.I Huvikooli tugevused	27
XII.II Arendusvaldkonnad	31
XIII Eesmärgid 2026/2027. õppeaastaks	34

I Üldandmed

Asutuse nimetus	Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja
Asutuse aadress	Keskallee 31, Järve linnaosa, Kohtla-Järve linn, Ida-Viru maakond, 30321
Registrikood	75006227
Telefon	5389 6097, 5681 1599
E-posti aadress	direktor@kjloomemaja.ee , info@kjloomemaja.ee
Koduleht	www.kjloomemaja.ee
Direktor	Roman Rikas
Personali üldarv	31 (09.06.2026. a seisuga)
Pedagoogilise personali arv	19 (09.06.2026. a seisuga)
Õpilaste arv	359 (09.06.2026. a seisuga)
Aruande periood	2025/2026. õppeaasta

II Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja missioon, visioon ja väärtused

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja missioon

- Olla lastele ja nende vanematele haridus- ja kultuurikeskuseks, pakkudes kvaliteetset huviharidust, olles kättesaadav kõikidele soovijatele.
- Kasvatada kaasaegses ühiskonnas toimetulevat, vastutustundlikku, haritud ja kultuurset inimest.
- Luua tingimused kultuuripärandi säilitamiseks, rahvusliku identiteedi kujundamiseks.
- Olla abiks ja toetada õpilasi.
- Kujundada õpilassõbralik, turvaline, loominguline, erivajadusi arvestav õpikeskkond.

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja visioon

- Saada tugevaks, turvaliseks ja õppijakeskseks, laia huviringide valiku ja õppimiseks vajalike vahenditega hästi varustatud huvikooliks, kus hinnatakse ja arvestatakse õpilase isiksusega ning toetatakse loomingulist arengut.

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja väärtused

Loomemaja väärtused on organisatsiooni keskmes, need kanduvad iga töötaja igapäevatoösse ning omavad olulist rolli väärtuspõhises organisatsioonikultuuris. Loomemaja töötajate individuaalsed väärtused peavad ühtima organisatsioonis kehtivate väärtustega, et organisatsioon toimiks edukalt ning eesmärgid saaksid saavutatud.

Kõik Loomemaja töötajad (sõltumata ametipositsioonist) järgivad oma igapäevases töös järgmisi väärtusi:

- **ANDUMUS** - teeme oma tööd motiveeritult, distsiplineeritult, suure pühendumusega ja missioonitundest lähtuvalt, hoides Loomemaja ja linna mainet kõrgel ning olles positiivseks eeskujuks õpilastele. Väärtustame oma töötajaid ja nende professionaalsust, hindame iga töötaja panust organisatsiooni toimimisse ja tagame igale meeskonnaliikmele turvalise ning loovusele innustava töökeskkonna.

- **INDIVIDUAALNE LÄHENEMINE** – lähtume õpilaskesksuse ehk isiksustatud õppe põhimõttest, kuna iga õpilane on unikaalne ja vajab individuaalset lähenemist (õppetegevuse motiveeritus, toetava õpikeskkonna loomine, erinevad õpetamismetoodikad, arvestamine õpilase eri- ja isikupärade ning nende individuaalsete võimetega, empaatilisus). Märkame õpilaste vajadusi, suuname, toetame ja innustame neid, soodustades õpilaste igakülgset arengut. Kujundame üheskoos õpilaste positiivseid hoiakuid enda suhtes, märgates nende andeid, tunnustades ja innustades neid ning aidates oskuste arendamisel, et lastest kasvaksid sotsiaalselt tugevad, edukad, õnnelikud ning terved inimesed. Kõik töötajad on orienteeritud õpilaste rahulolu tagamisele ning selle tõstmisele.
- **KOMPETENTSUS** – iga Loomemaja töötaja on oma ala spetsialist, kes täidab oma tööülesandeid korrektselt, millega loome võimalused kõrgkvaliteetse huviharidusteenuse pakkumiseks Kohtla-Järve linnas. Rakendame tööalases tegevuses parimat hoolsust, teadmisi ja oskusi, hoiame end kaasaegsete ja pädevatena, arendades enesearengu kaudu ka meie õpilasi.
- **UUENDUSLIKKUS** – oleme algatus- ja õpivõimelised ning uuendustele orienteeritud, võtame arvesse ühiskonna vajadusi ja tulevikuperspektiive. Oleme avatud ja kaasavad, tehes koostööd kõikide osapooltega. Suhtume positiivselt seisukohtade, soovide ja vajaduste mitmekesisusse, tänu millele suudame alati pakkuda pisut enam, kui ühiskond oskab oodata.

III Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja arengukavast tulenevad eesmärgid

• JUHTIMINE

- a) Strateegiline juhtimine, mis toetub kvaliteedimudelile.
- b) Huvihariduse arendustöö nii majasiseselt kui väliselt.
- c) Ringide vahelise koostöö suurendamine.
- d) Lastevanemate suurem kaasatus.
- e) Turvalisuse hoidmine ja arendamine.

• TÖÖTAJATE ARENDAMINE

- a) Töötajate võimete järjekindel arendamine, ühiskoolitused ja elukestva õppe toetamine.
- b) Kogemuste jagamine õpetajalt-õpetajale.
- c) Meeskonnatöö ja ühtekuuluvustunde tugevdamine.
- d) Metoodiline ja strateegiline valmisolek ja nõustamine seoses eestikeelsele õppele üleminekuga.

• ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

- a) Õppekavade arendamine ja uute loomine.
- b) Õppekava läbivate õpilaste arvu suurenemine.
- c) Õpilastes aktiivse, tervisliku ja positiivse eluhoiaku kujundamine ning omaalgatuse suurendamine.
- d) Luua paindlikud ja mitmekesised huvihariduse võimalused huvikoolis, arvestades noorte vajadusi.
- e) Huvikooli traditsioonide hoidmine ja uute ideede elluviimine.

• RESSURSSIDE JUHTIMINE

- a) Infotehnoloogiliste vahendite pidev täiustamine, IT-turvalisus.

• KOOSTÖÖ JA AVALIKUD SUHTED

- a) Koostööpartnerite hoidmine ja uute leidmine ning koostöö võimaluste laiendamine.
- b) Meedia võimaluste tõhusam ja järjepidevam kasutamine ning nähtavuse suurendamine.
- c) Võrgustikutöö.

IV Huvikooli arengukava eesmärkide täitmine

• JUHTIMINE		Vastutaja	Analüüs
1.	Sisehindamise uue süsteemi juurutamine ja läbiviimine	direktor	Protsessis. Sisehindamise süsteemi arendamine jätkub. 2025/2026. õppeaastal toimus asutuse tegevuse ja õppekorralduse jooksev analüüs ning arendamist vajavate valdkondade kaardistamine.
2.	Kooli kvaliteedimudeli arendamine	direktor	Protsessis. Huvikooli kvaliteedimudeli arendamine toimub järk-järgult koos sisehindamise süsteemi arendamisega. 2025/2026. õppeaastal pöörati tähelepanu õppe- ja kasvatustegevuse korralduse, õpikeskkonna ning asutuse tegevuse tulemuslikkuse analüüsimisele.
3.	Toimub sügisene ühine reklaampäev ja lõpuaktus kogu huvikoolile	juhtkond, õpetajad	2025/2026. õppeaasta alguses on huviringides toimunud avatud tunnid. 03.06.2026. a toimus lõpuaktus.
4.	Huvikooli palgakorralduse ja palgaeeskirja väljatöötamine	direktor	Töötasustamise kord on välja töötatud ja edastatud kinnitamiseks huvikooli pidajale.
5.	Järelevalve ettekirjutuste täitmine	direktor, juhtkond, õpetajad	Järelevalve ettekirjutustes välja toodud puuduste ja probleemkohtadega on süsteemselt tegeletud. Ettekirjutustes kirjeldatud asjaolud on analüüsitud, nende põhjal on tehtud vajalikud järeldused ning asutuse edasises tegevuses lähtutakse kehtivatest nõuetest ja rakendatakse meetmeid tuvastatud puuduste kordumise vältimiseks. Pedagoogilist personali juhendatakse järjepidevalt kehtivate nõuete järgimise ning õppe- ja kasvatustegevuse nõuetekohase korraldamise küsimustes.
• TÖÖTAJATE ARENDAMINE		Vastutaja	Analüüs
6.	Digipädevuste koolitus vähemalt 1 kord aastas	juhtkond, õpetajad	2025/2026. õppeaastal ei olnud majanduslikel põhjustel võimalik eraldi digipädevuste koolitust korraldada. Asutuse koosseisus ette nähtud infojuhi ametikoht on hetkel täitmata, mistõttu on piiratud ka

			võimalused personali järjepidevaks juhendamiseks ja koolitamiseks IT-ning digipädevuste valdkonnas.
7.	Vajaduspõhised koolitused	juhtkond, õpetajad	2025/2026. õppeaastal on huvikooli töötajad osalenud tööalastel täiendkoolitustel vastavalt tööülesannetele ja professionaalse arengu vajadustele. Käesoleval õppeaastal oli erilise tähelepanu all töötajate eesti keele oskuse arendamine ning töötajad osalesid aktiivselt eesti keele oskuse parandamisele suunatud koolitustel. Eesti keele koolitustel osalemist on asutuse poolt järjepidevalt toetatud ja soodustatud, et tõsta töötajate keelepädevust, suurendada eesti keele kasutamist igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses ning toetada ja kiirendada huvikooli järkjärgulist üleminekut eestikeelsele õppele.
8.	Pidev kogemuste vahetamine õpetajalt õpetajale	juhtkond, õpetajad	Kogemuste ja heade praktikate jagamine õppenõukogu liikmete vahel toimub järjepidevalt nii igapäevase koostöö kui ka metoodiliste päevade raames. Pedagoogid vahetavad omavahel õppetegevuse korraldamisega seotud kogemusi, metoodilisi võtteid ja õppematerjale ning arutavad tekkinud küsimusi ja võimalikke lahendusi. Selline koostöö toetab õpetajate professionaalset arengut ning aitab kaasa õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi parandamisele.
9.	Eesti keele koolitus	juhtkond, õpetajad, töötajad	2025/2026. õppeaastal on töötajaid järjepidevalt suunatud ja motiveeritud osalema eesti keele täiendkoolitustel ning keeleoskuse arendamist on asutuse poolt toetatud ja soodustatud. Erilist tähelepanu on pööratud pedagoogilise personali eesti keele oskuse parandamisele, et suurendada eesti keele kasutamist igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses. Eesti keele koolitustel osalemine toetab töötajate keelepädevuse järjepidevat arengut

			ning aitab kaasa huvikooli järkjärgulisele üleminekule eestikeelsele õppele.
• ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ		Vastutaja	Analüüs
10.	Õppe- ja ainekavade arendamine ja uute loomine lähtuvalt elukestvast õppest ning formaal- ja mitteformaalõppe lõimumisest.	juhtkond, õpetajad	Õppekavade arendamisega tegeletakse jooksvalt. Plaanis on huvikooli olemasolevate õppekavade ülevaatamine, ühtlustamine ja kaasajastamine, lähtudes tänapäevastest õppimise põhimõtetest ning formaal- ja mitteformaalõppe lõimimise võimalustest. Huvikool on avatud ka uute õppekavade loomisele ja rakendamisele – põhjendatud ja perspektiivikate ettepanekute ning uute ideede korral analüüsitakse nende teostatavust ja sobivust huvikooli tegevussuundadega ning võimalusel alustatakse uue õppekava väljatöötamist koostöös idee algatajaga.
11.	Õpilase huvi hoidmine valitud huvialal. Konkursid, festivalid, näitused, laagrid, ühisüritused.	juhtkond, õpetajad	2025/2026. õppeaastal on õpilaste huvi ja motivatsiooni hoidmiseks ning nende arengu toetamiseks loodud mitmekülgseid võimalusi osaleda väljaspool tavapärast õppetööd toimuvates tegevustes. Õpilased on osalenud nii vabariiklikel kui ka rahvusvahelistel konkurssidel, festivalidel, näitustel, võistlustel ja teistel üritustel, saavutades seal palju silmapaistvaid tulemusi. Samuti on korraldatud ühiseid üritusi ja väljasõite, mis võimaldavad õpilastel oma oskusi rakendada, saada uusi kogemusi ning tunda rõõmu valitud huvialaga tegelemisest. Sellised tegevused toetavad õpilaste motivatsiooni, ühtekuuluvustunnet ja soovi jätkata valitud huvialal.
12.	Individuaalse arengu toetamine, noorte vajadustega arvestamine, paindlikkus ja mitmekesisus	juhtkond, õpetajad	Õppe- ja kasvatustegevuses arvestatakse õpilaste individuaalsete vajaduste, võimete, huvide ja arengutempoga. Tähelepanu pööratakse turvalise ja toetava õpikeskkonna loomisele, õpilaste vaimse heaolu hoidmisele ning

			eduelamuse ja eneseväljendusvõimaluste pakkumisele. Õppetegevuse paindlikkus ja mitmekesisus toetavad iga õpilase arengut ning aitavad säilitada motivatsiooni ja huvi valitud huviala vastu.
• RESSURSSIDE JUHTIMINE		Vastutaja	Analüüs
13.	IT-vahendite baasi täiustamine/arendamine	direktor	IT-vahendite baasi täiendamise ja kaasajastamisega tegeletakse jooksvalt vastavalt asutuse vajadustele ja eelarvelistele võimalustele. 2025/2026. õppeaastal on soetatud ja uuendatud õppe- ning töökorralduseks vajalikke IT- ja digivahendeid (projektorid, arvutid, kõlarid, tahvelarvutid). Eesmärk on järk-järgult parandada digivahendite kättesaadavust ning toetada nende kasutamist õppe- ja igapäevatoös.
14.	IT-turvalisuse hoidmine ja kodulehekülje arendamine	direktor, infojuht	Olemasolevat kodulehte ajakohastatakse jooksvalt: avaldatakse tunniplaanid ja uued dokumendid, uuendatakse kontaktandmeid ning lisatakse õppenõukogu ja hoolekogu protokollid. Huvikooli peamiseks aktiivseks info- ja kommunikatsioonikanaliks on kujunenud Facebooki leht, kus kajastatakse jooksvalt huvikooli tegevust, eelseisvaid ja toimunud üritusi ning õpilaste saavutusi. Lehe jälgijate arv ja aktiivsus on viimase õppeaastaga märkimisväärselt kasvanud, mida kinnitab ka lehe statistika. IT-turvalisuse valdkonna süsteemsem arendamine on kavandatud koostöös infojuhiga (infojuhi ametikoht on ajutiselt täitmata).
15.	IT-spetsialisti töökoha loomine	direktor	Eelarveliste võimaluste piiratuse tõttu ei ole 2025/2026. õppeaastal olnud võimalik IT-spetsialisti ametikohta luua.
• KOOSTÖÖ JA AVALIKUD SUHTED		Vastutaja	Analüüs

16.	Kohtla-Järve linna lasteaedadele, koolidele ja huvikoolidele suunatud tegevused.	juhtkond	Koostöö Kohtla-Järve linna lasteaedade, koolide ja huvikoolidega toimub järjepidevalt. Linna haridusasutuste lastele ja noortele pakutakse võimalusi osaleda Loomemaja korraldatavatel üritustel. Mälumänguklubi „Erudiit“ raames toimuvad regulaarselt mängud, millest võtavad osa erinevate linna haridusasutuste õpilased.
17.	Meedia tõhusam kasutamine	juhtkond	Loomemaja peamiseks ja kõige aktiivsemaks infovahetuskanaliks on Facebooki leht, kus kajastatakse järjepidevalt eelseisvaid ja toimunud üritusi, õpilaste saavutusi ning huvikooli igapäevast tegevust. Võrreldes eelmises tegevusaruandes kajastatud näitajaga on Facebooki lehe jälgijate arv kasvanud enam kui 800 jälgijalt üle 1020 jälgijani, mis näitab ilmekalt kasvavat huvi nii Loomemaja Facebooki lehe kui ka huvikooli tegevuse vastu tervikuna. Loomemaja tegevust ja üritusi on kajastatud ka erinevates ajalehtedes ja veebiportaalides avaldatud artiklites.
18.	Osalemine võrgustikutöös, olles Eesti Huvikoolide Liidu liige.	juhtkond	Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja on jätkuvalt Eesti Huvikoolide Liidu liige ning osaleb võimaluste piires liidu võrgustikutöös. Liikmelisus toetab infovahetust ja koostööd teiste huvikoolidega ning võimaldab olla kursis huvihariduse valdkonna arengute, koolitusvõimaluste ja olulise erialase informatsiooniga.

V Õppenõukogu töö 2025/2026. õppeaastal

Kuupäev	Õppenõukogu koosoleku päevakord ja otsused
04.09.2025. a (protokoll)	Päevakord: 1. Õppenõukogu sekretäri valimine 2025/2026. õppeaastaks 2. Õpilaste järgmistele kursustele üleviimine ja 2025/2026. õppeaasta õpilaste nimekirja kinnitamine 3. 2025/2026. õppeaasta ürituste plaani kinnitamine 4. Uute õigusaktide tutvustamine 5. Muud teemad ja kohapeal algatatud küsimused Otsused: 1. Valida õppenõukogu sekretäriks 2025/2026. õppeaastaks Erika Jazõkova. 2. Kinnitada 2025/2026. õppeaasta õpilaste nimekiri. 3. Kinnitada 2025/2026. õppeaasta ürituste plaan. 4. Võtta informatsioon teadmiseks. 5. Võtta informatsioon teadmiseks.
18.12.2025. a (protokoll)	Päevakord: 1. Õppekavade nr 120797, 120817 ja 120859 sulgemine 2. Huviringide õppetasude tõstmine 3. Muud teemad ja kohapeal algatatud küsimused Otsused: 1. Sulgeda õppekavad nr 120797, 120817 ja 120859. 2. Suunata huviringide uute õppetasude eelnõu seisukoha kujundamiseks hoolekogule. 3. Võtta informatsioon teadmiseks.
25.03.2026. a (protokoll)	Päevakord: 1. Direktori ülevaade 2. Hoolekogu esindaja ülevaade 3. Direktori abi-asjaajaja ülevaade 4. Projektijuhi ülevaade 5. Huvihariduse spetsialisti ülevaade 6. Muud teemad ja kohapeal algatatud küsimused Otsused: 1. Võtta informatsioon teadmiseks. 2. Võtta informatsioon teadmiseks. 3. Võtta informatsioon teadmiseks. 4. Võtta informatsioon teadmiseks. 5. Võtta informatsioon teadmiseks. 6. Muid teemasid ja kohapeal algatatud küsimusi ei olnud.
21.05.2026. a (erakorraline e-õppenõukogu) (protokoll)	Päevakord: 1. Huvikooli parimatele õpilastele haridustoetuse eraldamine Otsused:

	1. Kinnitada huvikooli parimate õpilaste nimekiri haridustoetuse eraldamiseks ning esitada vastavasisuline taotlus Kohtla-Järve Linnavalitsusele.
02.06.2026. a (protokoll)	Päevakord: 1. Õppenõukogu sekretäri valimine 2. Loomemaja 2025/2026. õppeaasta lõpetajate nimekirja kinnitamine 3. Huvihariduse spetsialisti ülevaade 4. Muud teemad ja kohapeal algatatud küsimused Otsused: 1. Valida õppenõukogu sekretäriks Olga Arik. 2. Kinnitada Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja 2025/2026. õppeaasta lõpetajate nimekiri. 3. Võtta informatsioon teadmiseks. 4. Võtta informatsioon teadmiseks.

VI Hoolekogu töö 2025/2026. õppeaastal

Kuupäev	Hoolekogu koosoleku päevakord ja otsused
14.10.2025. a (protokoll)	Päevakord: 1. Õppe- ja kasvatustöö ülevaade 2. Majanduslik ja tehniline seis 3. 2025/2026. õa üritused ja projektid 4. Muud küsimused Otsused: 1. Võtta informatsioon teadmiseks. 2. Võtta informatsioon teadmiseks. 3. Võtta informatsioon teadmiseks. 4. Võtta informatsioon teadmiseks.
13.01.2026. a (protokoll)	Päevakord: 1. Huviringide õppetasude tõstmine 2. Muud küsimused Otsused: 1. Suunata eelnõu Loomemaja huviringide õppetasude tõstmise ja ühtlustamise kohta (15 eurot kuus) Kohtla-Järve Linnavalitsusele otsustamiseks ja vastava korralduse koostamiseks. 2. Võtta informatsioon teadmiseks.
10.06.2026. a (protokoll)	Päevakord: 1. Ülevaade Loomemaja tööst 2025/2026. õppeaastal 2. 2026/2027. õppeaasta plaanid 3. Muud küsimused Otsused: 1. Võtta informatsioon teadmiseks. 2. Võtta informatsioon teadmiseks. 3. Võtta informatsioon teadmiseks.

VII Üldtööplaani täitmine

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemajas on 2025/2026. õppeaastal toimunud (või on Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja osalenud) järgmised üritused:

Kuupäev	Ürituse nimetus
06.09	Lennumudelismiringi osalemine Eesti meistrivõistluste raadio teel juhitud õhuvõitlusmodelite klassi 1:12 IV etapil
07.09	Tantsukollektiivi „Arabesk“ osalemine üritusel „Maitse rütm“
10.09	Näiteringi „Šanss“ teatritund „Meie Šanss“
12.09	Mälumäng „Tarkuse koda“ – I mäng
12.09	Meeskonna metoodiline päev
13.09	Kunstiringi projekti „Virumaa arhitektuur keskajast tänapäevani“ õppereis Narva
13.09	Lennumudelismiringi osalemine Eesti meistrivõistluste Mini Combat III etapil
17.09	Mälumäng „Viievõistlus muinasjuttude järgi“ Erakooli „Intellekt“ meeskondadele
19.09	Mälumängud „Mis? Kus? Millal?“ ja „Breinring“ – rahvusvahelise turniiri „Euraasia kooliliiga“ proloog
20.09	Õppereis „Meie Eesti“ – Valaste–Toila–Sillamäe
26.09	Näiteringi „Šanss“ sporditund „Kõige sõbralikumad“
27.09	Kunstiringi projekti „Virumaa arhitektuur keskajast tänapäevani“ õppereis Rakverre
september	Tantsukollektiivide „Zagadka“ ja „Arabesk“ lastevanemate koosolekud
03.10	Õpetajate päevale pühendatud kunsti- ja käsitöövõistlus „Sügisfantaasiad“ ning näituse avamine
03.10	Õpetajate päeva tähistamine
03.10	Mälumäng „Nuputaja“
04.10	Lennumudelismiringi osalemine võistlusel Airboat „Dajana“
07.10	Tuleohutusalane koolitus ja evakuatsiooniõppus
10.10	Mälumängud „Mis? Kus? Millal?“ ja „Breinring“ – rahvusvahelise turniiri „Euraasia kooliliiga“ I tuur
11.10	Õppereis „Meie Eesti“ – Lääne-Virumaa
15.10	Mälumäng „Viievõistlus muinasjuttude järgi“ Erakooli „Intellekt“ meeskondadele
17.10	Mälumäng „Tarkuse koda“ – rahvusvahelise XX turniiri „Kuldne sügis“ mängu „Mis? Kus? Millal?“ küsimused
18.10	Kunstiringi projekti „Virumaa arhitektuur keskajast tänapäevani“ õppereis Kuremäele ja Iisakusse

18.–26.10	Projekti „Keelekümblus tantsus“ raames tantsukollektiivi „Zagadka“ tantsulaager
20.–24.10	„AUS koolipAUS“ – koolivaheaja töötoad ja loomingulised tegevused Loomemajas
25.10	Lennumudelismiringi osalemine Kohtla-Järve avatud meistrivõistlustel HLG-450 klassis
25.10	XII vabariiklik koreograafiafestival-konkurss „Tantsuline Lehesadu“
29.10	Näiteringi „Šanss“ Halloweeni üritus
31.10	Tantsukollektiivi „Zagadka“ Halloweeni temaatilised tunnid
31.10	Mälumängud „Mis? Kus? Millal?“ ja „Breinring“
oktoober	Õmblusringi „Stiil“ õpilastööde näitus
01.11	Õppereis „Meie Eesti“ – Lääne-Virumaa
02.11	Tantsukollektiivi „Zagadka“ galaetenduse loomelabor
07.11	Loomemaja sünnipäevale pühendatud üritus
08.11	Tantsukollektiivi „Zagadka“ isadepäeva üritus
09.11	Näiteringi „Šanss“ fotokonkurss „Selfi isaga“
09.11	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine isadepäeva kontserdil
14.11	Mälumäng „Nuputaja“
15.11	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine Tantsuhariduse Galal
18.11	Kunstiringi projekti „Virumaa arhitektuur keskajast tänapäevani“ õpilastööde näitus
21.11	Mälumäng „Tarkuse koda“
26.11	Mälumäng „Viievõistlus muinasjuttude järgi“ Erakooli „Intellekt“ meeskondadele
28.11	Rahvusvaheline multiturniir „Muinasjuttude laegas“ Järve linnaosa koolidele
04.12	Rahvusvaheline multiturniir „Muinasjuttude laegas“ Ahtme linnaosa koolidele
05.12	Mälumäng „Mis? Kus? Millal?“
06.12	Kohtla-Järve juunioride võistlused F1D klassis
06.–07.12	Tantsukollektiivide „Zagadka“ ja „Arabesk“ ning hiphopitantsurühma osalemine konkursil „Dance Express“
07.12	Tantsukollektiivi „Zagadka“ vanema rühma osalemine konkursil „KATA“
12.12	Mälumäng „Nuputaja“
13.12	Tantsukollektiivi „Arabesk“ õppekäik Rahvusooperisse Estonia, balleti „Pähklipureja“ külastamine
13.12	Õppereis „Meie Eesti“ – Ida-Virumaa
15.–21.12	Tantsukollektiivi „Zagadka“ I poolaasta arvestused
16.12	Näiteringi „Šanss“ jõulutöötuba
19.12	Ökokunstiringi jõuluüritus

20.12	Tantsukollektiivi „Zagadka“ jõulupidu
20.12	Loomemaja kollektiivide kontsertprogramm Pensionäride Ühenduse jõuluüritusel
21.12	Jõuluetendus
21.12	Tantsukollektiivi „Zagadka“ jõulutöötuba Noortekeskuses
30.12	Tantsukollektiivi „Zagadka“ esinemine Kohtla-Järve Vanurite Hooldekodus
14.01	Mälumäng „Viievõistlus muinasjuttude järgi“ Erakooli „Intellekt“ meeskondadele
15.01	Uusaasta mänguprogramm lasteaedadele
15.01	Tantsukollektiivi „Arabesk“ üritus „Uusaasta meeleolu“
16.01	Mälumäng „Tarkuse koda“
17.01	Tantsukollektiivide „Zagadka“ ja „Arabesk“ osalemine festivalil „Baby Show“
22.01	Mälumäng „Taibu“ Iidla Põhikooli õpilastele
23.01	Mälumängud „Mis? Kus? Millal?“ ja „Breinring“
24.–25.01	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine tantsuvõistlusel „Dance Star Estonia“
25.01	Tantsukollektiivi „Arabesk“ osalemine tantsuvõistlusel „Dance Star Estonia“
30.01	Mälumäng „Nuputaja“
31.01	Muusikafestival „Meid sidus muusika“
31.01	Tantsukollektiivi „Zagadka“ esinemine perepäeva kontserdil
01.02	Tantsukollektiivi „Zagadka“ fotosessioon
01.02	Tantsukollektiivi „Arabesk“ osalemine festivalil „Koolitants“
02.02	Käsitöö- ja keraamikaringi õpilaste osalemine üleriigilisel laste loomingukonkursil „Minu kodu – Eestimaa. Eesti seeliku värvid“
06.02	Mälumäng „Tarkuse koda“
06.02	Tantsukollektiivi „Arabesk“ ETA töötuba
07.02	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine festivalil „Balti pääsukesed“
07.02	Tantsukollektiivi „Arabesk“ ETA töötuba
12.02	Näiteringi „Šanss“ sõbrapäeva üritus
12.02	Mälumäng „Taibu“ Iidla Põhikooli õpilastele
13.02	Mälumängud „Mis? Kus? Millal?“ ja „Breinring“
14.02	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine Euroopa meistrivõistlustel „TRT Dance Masters“
18.02	Mälumäng „Viievõistlus muinasjuttude järgi“ Erakooli „Intellekt“ meeskondadele
20.02	Mälumäng „Nuputaja“
20.02	Tantsukollektiivi „Arabesk“ ETA töötuba
21.02	Lennumudelismiringi osalemine võistlusel „Narva Airboat 2026“

21.02	Tantsukollektiivi „Arabesk“ ETA töötuba
25.02	Keraamikaringi töötuba Noortekeskusele
28.02–02.03	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine rahvusvahelisel tantsuvõistlusel „Europestage“
28.02	Vastlapäev
28.02	Kunstiringi õpilaste osalemine maailma laste haikukonkursi Eesti piirkondlikul võistlusel
06.03	Mälumäng „Tarkuse koda“
07.03	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine „Kuldse Karika“ Jõhvi eelvoorus
12.03	Näiteringi „Šanss“ emakeelepäeva üritus
13.03	Mälumängud „Mis? Kus? Millal?“ ja „Breinring“
14.03	Õmblusringi „Stiil“ õpilastööde defilee
14.03	Rohelise DisainiLabori õpilastööde näituse avamine Kultuurimajas Rugodiv
19.03	Mälumäng „Taibu“ Iidla Põhikooli õpilastele
20.03	Mälumäng „Nuputaja“
21.03	XV Eesti juunioride mälumänguturniir
21.03	Tänavatantsuvõistlus „Nord East Battle 2026“
22.03	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine „Kuldse Karika“ Tartu eelvoorus
25.03	Mälumäng „Viievõistlus muinasjuttude järgi“ Erakooli „Intellekt“ meeskondadele
26.03	Näiteringi „Šanss“ avatud tund „Antrakt“
27.03	Mälumäng „Tarkuse koda“
02.04	Näiteringi „Šanss“ avatud tund „Munadepüha laegas“
08.04	Loomemaja pere ühised koristustalgud „Maailm meie ümber“
10.04	Mälumängude „Mis? Kus? Millal?“ ja „Breinring“ finaali
11.04	Kohtla-Järve avatud lennumudelismi meistrivõistlused HLG-450 klassis
11.04	Tantsukollektiivide „Mad Masters Crew“, „Zagadka“ ja „Arabesk“ osalemine Tantsumaratonil
11.04	Tantsukollektiivi „Zagadka“ esinemine Tammiku Kultuurimajas
13.–14.04	Tantsukollektiivi „Arabesk“ kaasaegse tantsu meistriklass
14.04	Näiteringi „Šanss“ avatud tund „Seikluste tund“
18.–19.04	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine festivalil „J-Fest“
23.04	Mälumäng „Taibu“ Iidla Põhikooli õpilastele
23.–26.04	Tantsukollektiivi „Arabesk“ osalemine Jõhvi Tantsufestivali töötubades
24.04	Mälumäng „Nuputaja“
25.04	Näiteringi „Šanss“ aruandeüritus „Antrakt“

25.–26.04	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine „Kuldse Karika Grand Finale’il“
28.04	Tantsukollektiivi „Zagadka“ aruandekontserdi peaproov
29.04	Õpilastööde näitus Valges Saalis
30.04	Mälumäng „Viievõistlus muinasjuttude järgi“ Erakooli „Intellekt“ meeskondadele
02.05	Lennumodelismiringi osalemine Eesti karikavõistluste raadiojuhitavate mudelite õhulahingu RC Combat Mini I etapil
03.05	Tantsukollektiivi „Zagadka“ aruandekontsert
04.–05.05	Tantsukollektiivi „Arabesk“ töötuba „Aaasa 2 Italia“
08.05	Mälumängu „Tarkuse koda“ finaali
09.05	Näiteringi „Šanss“ aruandeüritus „Antrakt“
09.05	Tantsukollektiivi „Zagadka“ emadepäeva üritus
09.05	Tantsukollektiivi „Arabesk“ osalemine festivali „Koolitants“ finaalkontserdil
09.–10.05	Tantsukollektiivi „Mad Masters Crew“ osalemine festivalil „Baltic Cup“
10.05	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine emadepäeva kontserdil
12.05	Näiteringi „Šanss“ avatud tund „Päikesering“
15.05	Mälumäng „Noored erudiidid“
16.05	Lauluringi „Takt“ aruandekontsert
16.05	Lennumodelismiringi osalemine Eesti karikavõistluste raadio teel juhitud mudelite ACES 1:12 I etapil
16.05	Tantsukollektiivi „Zagadka“ aastaarvestused
18.05	Tantsukollektiivi „Zagadka“ aastaarvestused
20.05	Keraamikaringi õpilastööde näitus Kohtla-Järve Raamatukogus
21.05	Mälumäng „Taibu“ Iidla Põhikooli õpilastele
22.05	Mälumängu „Nuputaja“ finaali
23.05	Tantsukollektiivi „Arabesk“ aruandekontsert
23.–24.05	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine „Kuldse Karika“ suvefestivalil
24.05	Tantsukollektiivi „Zagadka“ aastaarvestused
26.05	Näiteringi „Šanss“ ja keraamikaringi lastekaitsepäevale pühendatud kvest-mäng
27.05	Mälumäng „Viievõistlus muinasjuttude järgi“ Erakooli „Intellekt“ meeskondadele
30.05	Tantsukollektiivi „Zagadka“ J. Seletskaja meistriklasse
30.05	Keraamikaringi ja Rohelise Disaini Labori osalemine pere konkursil nukuteatri kunstis „Eestimaa rahvaste elavad muinasjutud“
31.05	Tantsukollektiivide „Zagadka“ ja „Arabesk“ esinemine lastepäeva kontserdil
02.06	Õppenõukogu

03.06	Loomemaja direktori vastuvõtt lõpetajatele ja parimatele õpilastele
04.06	Loomemaja õpilaste ekskursioon Jäaja Keskusesse
07.06	Tantsukollektiivi „Mad Masters Crew“ aruandekontsert
08.06	Kohtla-Järve Linnavalikogu haridus- ja kultuurikomisjoni koosolek
09.06	Parimate õpilaste vastuvõtt Kohtla-Järve Linnavalitsuse poolt
10.06	Kesklinna Põhikooli koolilaagri tegevused Loomemajas
10.06	Loomemaja hoolekogu koosolek
11.06	Iidla Põhikooli koolilaagri tegevused Loomemajas
12.06	Tantsukollektiivi „Mad Masters Crew“ osalemine üritusel „Lõpupidu“
13.–21.06	Tantsukollektiivi „Arabesk“ tantsulaager
16.06	Linnalaagri „Järvekas“ tegevused Loomemajas
17.06	Tantsukollektiivi „Arabesk“ töötuba
20.06	Kohtla-Järve linnapäevad
25.06– 02.07	Tantsukollektiivi „Zagadka“ osalemine konkursil „International Dance Games De Mar“

VIII Õpilaste statistika

2025/2026. õppeaastal tegutses Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemajas 14 huviringi, mis on registreeritud Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS).

1. Õpilaste arv aastate kaupa

Õppeaasta	Õpilaste arv õppeaasta lõpus	Huvikooli lõpetanud õpilaste arv
2022/2023. õa	340	23
2023/2024. õa	318	8
2024/2025. õa	322	23
2025/2026. õa	359	21

2. Õpilaste arv EHIS-e andmetel (õppeaasta alguses ja lõpus)

Huviring	Õpilaste arv 02.09.2025. a seisuga	Õpilaste arv 09.06.2026. a seisuga	Muutus võrreldes õa algusega
Õmblusring „Stiil“	13 õpilast	19 õpilast	+46,2%
Käsitööring	11 õpilast	8 õpilast	–27,3%
Kunstiring	22 õpilast	19 õpilast	–13,6%
Keraamikaring	13 õpilast	45 õpilast	+246,2%
Akrobaatikaring „Zagadka“	102 õpilast	124 õpilast	+21,6%
Breiktantsuring „Mad Masters Crew“	9 õpilast	8 õpilast	–11,1%
Hip-hop tantsurühm	25 õpilast	24 õpilast	–4,0%
Tantsuring „Arabesk“	38 õpilast	37 õpilast	–2,6%
Lennumudelism	6 õpilast	5 õpilast	–16,7%
Lauluring „Takt“	8 õpilast	16 õpilast	+100,0%
Näitering „Šanss“	12 õpilast	12 õpilast	0,0%
Logopeediline mängurühm “Targad häälikud”	16 õpilast	16 õpilast	0,0%
Roheline DisainiLabor	6 õpilast	10 õpilast	+66,7%
Keskkonnasõbralik disain “Ökokunst”	10 õpilast	16 õpilast	+60,0%
KOKKU	291 õpilast	359 õpilast	+23,4%

Kõige populaarsemad huviringid on:

- 1) akrobaatikaring “Zagadka”;
- 2) keraamikaring;
- 3) tantsuring „Arabesk“.

IX Õpilaste õpiedukus ja saavutused

Loomemaja õpilased on saavutanud palju silmapaistvaid tulemusi konkurssidel, võistlustel ja festivalidel.

Konkursi liik	Saavutus
Rahvusvahelised konkursid	13 I kohta 14 II kohta 12 III kohta 3 eripreemiat/aukirja/Grand Prix
Üleriigilised ja linna konkursid	18 I kohta 12 II kohta 2 III kohta 12 eripreemiat/aukirja/Grand Prix

Kohtla-Järve Linnavolikogu 20.04.2023. a määruse nr 36 “Haridustoetuste eraldamise ja väljamaksmise kord Kohtla-Järve üldharidus- ja huvikoolide parimatele õpilastele” alusel toetas Kohtla-Järve Linnavalitsus kokku kümme Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja õpilast, kes on saavutanud esikohad vabariiklikel ja/või rahvusvahelistel võistlustel ning konkurssidel.

X Loomemaja õpetajad

Huvikooli õpetajate vanus:

Vanus	Kokku õpetajaid	Mees	Naine
29 ja nooremad	7	1	6
30 – 39	-	-	-
40 – 49	3	-	3
50 – 59	4	-	4
60 ja vanemad	5	1	4
KOKKU	19	2	17

Huvikooli õpetajate haridustasemed:

Õpetajate koosseis	14,6 ametikohta
Õpetajaid kokku (isikuid)	19
neist:	
• kõrgharidusega	8
• kesk- või keskeriharidusega	9
• põhiharidusega	2

Õpetajate eesti keele oskus:

	0	A1/A2	B1	B2	C1/emakeel/kõrgharidus omandatud eesti keeles
2023/2024. õa	8	3	5	2	5
2024/2025. õa	7	2	3	2	5
2025/2026. õa	6	4	4	2	3*

* Üks kõrgeima eesti keele oskustasemega õpetaja lahkus töölt enne 2025/2026. õppeaasta lõppu (pensioniealine) ning ühe C1-tasemega õpetaja staatus muutus seoses uuele ametikohale asumisega – mälumänguklubi „Erudiit“ juhendajaks (eeltoodust tulenevalt ei kuulu ta enam õpetajate koosseisu ning tema eesti keele oskus käesolevas tabelis arvesse ei lähe).

Koostöös Eesti Töötukassaga ja vastavalt Vabariigi Valitsuse 29.09.2023. a määrusele nr 90 „Tööhõiveprogramm 2024–2029“ on 2025/2026. õppeaastal toimunud (või on toimumas) kolm eraldiseisvat täienduskoolitust, mille eesmärk on toetada Loomemaja õpetajate eesti keele oskuse arendamist ja taseme tõstmist. Koolitused hõlmavad kahte B1-taseme rühma ja ühte B2-taseme rühma ning toimuvad/toimused nii kontaktõppena kohapeal kui ka veebiõppe vormis. 2025/2026. õppeaastal osaleb/osales eesti keele täienduskoolitustel kokku 14 õpetajat, neist üheksa B1-taseme ja viis B2-taseme koolitusel. Koolituste eesmärk on arendada õpetajate eesti keele oskust, toetada nende igapäevast eestikeelset tööalast suhtlust ning luua eeldused nõutava keeleoskustaseme saavutamiseks ja eestikeelsele õppele ülemineku sujuvaks elluviimiseks.

Õpetajate osalemine täienduskoolitustel:

Õpetaja nimi	Koolituse nimetus, koolitaja ja maht	Koolituse ajavahemik
Tatjana Tarakanova	Kaasaegne tantsuõpetus (Viljandi Kultuuriakadeemia, 390 ak tundi)	jaanuar-detsember 2025
Irina Gorohhova	Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus (Macte OÜ, 330 ak tundi)	20.05.2025. a – 21.04.2026. a
Martin Burak	Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus (Macte OÜ, 330 ak tundi)	20.05.2025. a – 21.04.2026. a
Nataliya Didenko	Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus (Macte OÜ, 330 ak tundi)	20.05.2025. a – 21.04.2026. a
Tatjana Burljajeva	Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus (Macte OÜ, 330 ak tundi)	20.05.2025. a – 21.04.2026. a
Tatjana Tarakanova	Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus (Macte OÜ, 330 ak tundi)	20.05.2025. a – 21.04.2026. a
Natalja Abramova	Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus (Macte OÜ, 250 ak tundi)	16.10.2025. a - ...
Jelena Epinatjeva	Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus (Macte OÜ, 250 ak tundi)	16.10.2025. a - ...
Svetlana Serova	Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus (Macte OÜ, 250 ak tundi)	16.10.2025. a - ...
Tamara Khandeshina	Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus (Macte OÜ, 250 ak tundi)	16.10.2025. a - ...
Tatiana Levina	Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus (Macte OÜ, 250 ak tundi)	16.10.2025. a - ...
Andrey Genin	Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus (Macte OÜ, 250 ak tundi)	27.05.2026. a - ...
Olena Yukish	Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus (Macte OÜ, 250 ak tundi)	27.05.2026. a - ...
Tatiana Petrova	Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus (Macte OÜ, 250 ak tundi)	27.05.2026. a - ...
Ljudmilla Rodionova	Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus (Macte OÜ, 250 ak tundi)	27.05.2026. a - ...

XI Projektitegevus 2025/2026. õppeaastal

Rahastatud projektide arv	Projektide kogumaksumus	Loomemaja omaosalus	Linnavalitsuse toetus	Muude rahastajate toetus
7	29399,90 eur	2254,90 eur	25545,00 eur	1600,00 eur

2025/2026. õppeaasta jooksul esitati projektitaotlusi erinevatele rahastajatele, millest seitse said positiivse rahastusotsuse. Projektide elluviimist toetasid Kohtla-Järve Linnavalitsus ja Eesti Kultuurkapitali Ida-Virumaa ekspertgrupp. Rahastatud projektide kogumaksumus oli 29 399,90 eurot, millest Loomemaja omaosalus moodustas 2254,90 eurot, Kohtla-Järve Linnavalitsuse toetus 25 545,00 eurot ning Eesti Kultuurkapitali Ida-Virumaa ekspertgrupi toetus 1600,00 eurot.

2025/2026. õppeaastal rahastati järgmisi projekte:

1. Tänavatantsufestival "Nord East Battle 2026"
2. Tantsufestival "Tantsuline lehesadu 2025"
3. Keelekümblus tantsus
4. Õppereisid „Meie Eesti“
5. Virumaa arhitektuur keskajast tänapäevani
6. Keelekümblus tantsus II
7. Keraamikaringi õppegrupp „Minu võlumaailm“

Projektitegevus võimaldas mitmekesistada Loomemaja õppeprotsessi ning pakkuda õpilastele täiendavaid arenguvõimalusi. Projektide toel korraldati õppereise, festivale ja muid arendavaid tegevusi ning toetati huviringide õppetöö läbiviimist. Projektide elluviimisel pöörati tähelepanu õpilaste eesti keele kasutamise toetamisele, silmaringi laiendamisele, loovuse arendamisele ning aktiivse osalemise võimaluste loomisele. Mitmed elluviidud projektid olid seotud Eesti ajaloo, kultuuri ja kultuuripärandi tutvustamisega, võimaldades õpilastel omandada uusi teadmisi vahetu kogemuse kaudu ning kujundada paremat arusaama Eesti kultuuri- ja ajaloopärandist. Ühtlasi löid sellised tegevused võimalusi kasutada ja arendada eesti keelt loomulikus suhtlus- ja õpikeskkonnas.

Keraamikaringi õppegrupi „Minu võlumaailm“ projekti kaudu toetati huviringi tegevust olukorras, kus õpilaste huvi keraamikaringis osalemise vastu on jätkuvalt suur. Lisaks käeliste ja loovate oskuste arendamisele pöörati ringi tegevuses tähelepanu õpilaste

emotsionaalse heaolu ja vaimse tervise toetamisele. Käeline loovtegevus pakub võimalust eneseväljenduseks, aitab maandada pingeid ja toetab stressiga toimetulekut ning keskendumisvõime arengut. Seeläbi on keraamikaringil lisaks kunstiliste ja praktiliste oskuste arendamisele oluline roll ka õpilaste üldise heaolu toetamisel.

XII Huvikooli tugevused ja arendusvaldkonnad

XII.I Huvikooli tugevused

1. Huvikooli maine, mitmekesine huvihariduse pakkumine ja arengule suunatud organisatsioonikultuur

Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja on pikaajaliste traditsioonidega ja linnas hästi tuntud huvikool, mis pakub lastele ja noortele mitmekesiseid võimalusi huvihariduses osalemiseks. Loomemaja tugevuseks on lai huviringide valik ning suur õpilaste arv, mis näitab pakutavate tegevuste jätkuvat nõudlust ja asutuse olulist rolli Kohtla-Järve huvihariduse korraldamisel. Traditsioonide hoidmise kõrval pööratakse tähelepanu asutuse järjepidevale arendamisele, uuenduslike lahenduste kasutuselevõtule ning muutuva haridus- ja ühiskonnakeskkonna vajadustega arvestamisele. Juhtimises väärtustatakse avatust, läbipaistvust, süsteemsust ja tõhusat asjaajamist.

2. Õpilaste kõrged saavutused ning aktiivne osalemine konkurssidel, võistlustel ja festivalidel

Loomemaja õpilased osalevad aktiivselt erinevatel kohalikel, üleriigilistel ja rahvusvahelistel konkurssidel, võistlustel, näitustel ja festivalidel ning saavutavad seal järjepidevalt silmapaistvaid tulemusi. Õpilaste edukas osalemine väljaspool huvikooli toimuvatel üritustel toetab nende motivatsiooni ja enesekindlust, võimaldab rakendada õppetöös omandatud teadmisi ja oskusi ning aitab kaasa Loomemaja positiivse maine kujundamisele.

3. Töötajate eesti keele oskuse arendamise süsteemne toetamine

Loomemaja pöörab suurt tähelepanu töötajate eesti keele oskuse arendamisele ning eestikeelsele õppele üleminekuks vajaliku valmisoleku toetamisele. Töötajatele võimaldatakse osalemist nende keeleoskustasemele ja vajadustele vastavatel täiendkoolitustel. Eesti keele õppes osalemist toetatakse koostöös Eesti Töötukassaga ning töötajaid on suunatud B1- ja B2-taseme koolitustele. Keeleõppe toetamine aitab parandada töötajate professionaalset toimetulekut eestikeelses töökeskkonnas, suurendada eesti keele kasutamist igapäevases suhtluses ja õppetöös ning toetada huvikooli järkjärgulist üleminekut eestikeelsele õppele.

4. Huvihariduse hea territoriaalne kättesaadavus

Loomemaja tegevus ei piirdu üksnes huvikooli põhihoonega. Mitme huviringi õppetöö toimub nii Järve kui ka Ahtme linnaosas, mis parandab huvihariduse territoriaalset kättesaadavust ning võimaldab erinevates linnaosades elavatel lastel ja noortel huvitegevuses osaleda neile sobivamas asukohas. Õppetöö korraldamisel väljaspool Loomemaja ruume kasutatakse koostööpartnerite võimalusi.

5. Huvihariduse majanduslik kättesaadavus

Loomemaja õppetasu on kujundatud põhimõttel, et huviharidus oleks võimalikult paljudele Kohtla-Järve lastele ja noortele kättesaadav. Õppetasu suuruse kehtestamisel on arvestatud kohaliku elanikkonna majandusliku olukorra ja huvihariduse kättesaadavuse säilitamise vajadusega. See aitab vähendada majanduslikest põhjustest tulenevaid takistusi huvihariduses osalemisel.

6. Lai ja toimiv koostöövõrgustik

Loomemaja teeb aktiivset koostööd Kohtla-Järve linna ja piirkonna haridus-, kultuuri-, noorsootöö- ja spordiasutuste ning teiste organisatsioonidega. Koostööpartnerite hulka kuuluvad muu hulgas Kohtla-Järve Kesklinna Põhikool, Kohtla-Järve Iidla Põhikool, Erakool „Intellekt“, Jõhvi Kesklinna Kool, Kiviõli Põhikool, Ahtme Kunstide Kool, Kohtla-Järve Kunstide Kool, Kohtla-Järve Gümnaasium, Kohtla-Järve Noortekeskus, Kohtla-Järve Spordikeskus, Kohtla-Järve Kultuurikeskus, Ahtme klubi, heategevusfond „Südamete Soojus“, SD PARTY, Vironia Keskus ning Kohtla-Järve linna noortevolikogu, samuti teiste kohalike omavalitsuste huviharisuasutused. Koostöö võimaldab korraldada ühiseid üritusi, laiendada õpilaste osalemis- ja arenguvõimalusi ning kasutada tõhusamalt piirkonnas olemasolevaid ressursse ja pädevusi. Loomemaja tegevust ja saavutusi on kajastatud ka kohalikus meedias, sealhulgas ajalehes „Põhjarannik“.

7. Süsteemne personalitöö ja töökoormuste regulaarne ülevaatamine

Loomemajas pööratakse tähelepanu töötajate töökoormuste tegelikule vajadusele vastavusele. Kaks korda aastas viiakse läbi tarifitseerimine, mille käigus vaadatakse üle õpetajate koormused ning viiakse need vastavusse huviringide tegeliku õpilaste, õpperühmade ja õppetundide arvuga. Töötajatele koostatakse individuaalsed töögraafikud, mida ajakohastatakse vähemalt iga uue õppeaasta alguses ning vajaduse korral ka õppeaasta jooksul, kui töötaja töökoormus või töökorraldus muutub. Selline korraldus toetab

personaliressursi otstarbekat kasutamist ning töökorralduse läbipaistvust.

8. Asjaajamise ja dokumendihalduse digitaliseerimine

Olulise arendustegevusena võeti 1. jaanuarist 2026 kasutusele dokumendihaldussüsteem Delta. Süsteemi kasutuselevõtt võimaldab dokumentide koostamist, registreerimist, menetlemist ja säilitamist senisest süsteemsemalt ning tõhusamalt. Digitaalse dokumendihalduse arendamine aitab ühtlustada asutuse asjaajamist, parandada dokumentide liikumise jälgitavust ning vähendada käsitsi tehtavate toimingute osakaalu.

9. Digitaalsete lahenduste kasutamine ürituste korraldamisel

Loomemaja on laiendanud digitaalsete lahenduste kasutamist ka ürituste korraldamisel. Kasutusele on võetud Fienta digitaalne piletimüügisüsteem, mis võimaldab muuta piletimüügi ja osalejate arvestuse süsteemsemaks ning läbipaistvamaks. Digitaalne piletimüük lihtsustab ürituste korraldamist ja arveldamist ning muudab piletite soetamise külastajatele mugavamaks.

10. Erivajadustega õpilaste kaasamine ja individuaalsete vajadustega arvestamine

Loomemajas õpib järjest rohkem erivajadustega lapsi ja noori ning huvikoolis pööratakse tähelepanu nende võrdsete osalemisvõimaluste tagamisele. Võimaluse korral kohandatakse õppekorraldust ja õppetegevusi vastavalt õpilase individuaalsetele vajadustele ning luuakse tingimused individuaalseks juhendamiseks. Õpetamisel arvestatakse õpilaste erineva arengutempo, võimete ja toevajadusega. Erivajadustega õpilaste kaasamine huviharidusse toetab nende eneseteostust, sotsiaalsete oskuste arengut, loovust ja kuuluvustunnet ning aitab kujundada Loomemajas kaasavat ja toetavat õpikeskkonda.

11. Õpilaste heaolu ja mitmekülgse arengu toetamine

Loomemaja tegevuses käsitletakse huviharidust lisaks teadmiste ja praktiliste oskuste omandamisele ka lapse üldist arengut ja heaolu toetava keskkonnana. Loominguline, käeline, kehaline ja meeskondlik tegevus pakub lastele võimalusi eneseväljenduseks, suhtlemiseks ja positiivsete eduelamuste saamiseks. Huviringide tegevus aitab kujundada püsivaid huvisid, toetada enesekindlust ja sotsiaalseid oskusi ning pakkuda sisukat ja arendavat vaba aja veetmise võimalust.

12. Huvikooli tegevuse aktiivne tutvustamine ja nähtavuse suurendamine

Loomemaja pöörab järjest suuremat tähelepanu oma tegevuse, saavutuste ja huvihariduse võimaluste tutvustamisele avalikkusele. Peamiseks ja kõige aktiivsemaks infokanaliks on kujunenud Loomemaja Facebooki leht, mida ajakohastatakse regulaarselt ning mille kaudu jagatakse teavet huviringide tegevuse, ürituste, õpilaste saavutuste, projektide ja muude oluliste sündmuste kohta. Järjepidev kommunikatsioon aitab suurendada Loomemaja nähtavust, jõuda paremini laste ja lapsevanemateni ning kujundada asutusest avatud, aktiivse ja kaasaegse huvikooli kuvandit.

13. Aktiivne osalemine linnaelus ja kogukondlikes algatustes

Loomemaja osaleb aktiivselt Kohtla-Järve linna ja kohaliku kogukonna tegevustes ning kaasab nendesse ka oma õpilasi. Õppeaasta jooksul osaleti muu hulgas Kohtla-Järve linna 80. aastapäevale pühendatud ettevõtmistes, mille raames panustasid õpilased linna heakorrastamisse ning valmistasid linna juubeliks loomingulisi õnnitluskaarte. Samuti korraldati õpilaste loominguliste tööde näitusi nii Kohtla-Järvel (Valges saalis, raamatukogus ja linnavalitsuses) kui ka teistes linnades, sealhulgas Narvas. Loomemaja tantsukollektiivid esinevad regulaarselt linnaüritustel ning käelise ja loomingulise tegevusega seotud huviringid korraldavad linnaelanikele töötubasid. Loomemaja on korduvalt võõrustanud laste- ja noortelaagreid, pakkudes laagrilistele mitmekesiseid loomingulisi ja arendavaid tegevusi. Sellised ettevõtmised annavad õpilastele võimaluse rakendada huviringides omandatud oskusi väljaspool tavapärast õppekeskkonda, tugevdavad nende sidet kodulinna ja kogukonnaga ning suurendavad Loomemaja tegevuse nähtavust linnas.

14. Töötajate koostöö ja meeskonnatunde süsteemne toetamine

Loomemajas pööratakse tähelepanu toetava ja koostöise organisatsioonikultuuri kujundamisele. Õppeaasta jooksul korraldatakse töötajatele ühiseid tegevusi, mis võimaldavad lisaks igapäevasele tööalasele suhtlusele vahetada kogemusi, arutada asutuse tegevuse ja arenguga seotud küsimusi ning tugevdada meeskonnatunnet. Õppeaasta jooksul korraldati muu hulgas ühine talgupäev Loomemaja territooriumi heakorrastamiseks ning väljasõiduga üldkoosolek Toilas. Samuti külastatakse teiste noorsootöö- ja huviharidusasutusi, et tutvuda nende töökorralduse, tegevuste ja heade praktikatega ning saadud kogemusi oma töös rakendada. Ühistegevused ja kogemuste vahetamine toetavad töötajate omavahelist koostööd, infovahetust ja kuuluvustunnet ning aitavad kujundada positiivset ja arengule suunatud töökeskkonda.

15. Töö- ja õpikeskkonna järjepidev parandamine

Loomemaja arendab järjepidevalt füüsilist töö- ja õpikeskkonda, lähtudes õpilaste ja töötajate vajadustest ning olemasolevate ruumide võimalikult otstarbekast kasutamisest. Õppeaasta jooksul uuendati Loomemaja fuajee sisustust ning 0. korrusele loodi lasteala, mis muudab ühiskasutatava ruumi lastele mugavamaks ja sõbralikumaks. Samuti uuendati töötajate töövahendeid ja seadmeid, sealhulgas arvuteid, valgusteid ja muid igapäevatööks vajalikke vahendeid, ning korraldati ümber töö- ja õpperuume nende tõhusamaks kasutamiseks. Lisaks alustati ventilatsioonisüsteemi uuendamise ja muude süsteemidega seotud remonditöödega, mille eesmärk on parandada hoone sisekliimat ning õpilaste ja töötajate töö- ja viibimistingimusi.

16. Tasakaalustatud ja vastutustundlik eelarvejuhtimine

Vaatamata piiratud eelarvelistele võimalustele on Loomemaja finantsjuhtimine tasakaalustatud ja vastutustundlik. Asutuse tegevuste ja kulude kavandamisel lähtutakse olemasolevatest rahalistest vahenditest ning jälgitakse järjepidevalt eelarve täitmist, et vältida kavandatud kulude ületamist. Olemasolevaid vahendeid kasutatakse eesmärgipäraselt ja säästlikult, seades prioriteediks õppeprotsessi toimimiseks ja asutuse põhitegevuse tagamiseks vajalikud kulud. Tasakaalustatud eelarve võimaldab tagada Loomemaja stabiilse toimimise ka olukorras, kus rahalised võimalused arendustegevusteks on piiratud.

XII.II Arendusvaldkonnad

1. Arendustegevuste elluviimiseks vajalike rahaliste võimaluste piiratus

Loomemaja arengukavas kavandatud tegevuste elluviimist mõjutavad piiratud rahalised võimalused. Eelarveliste vahendite nappus seab teatud piiranguid eelkõige õppekeskkonna ja inventari uuendamisele, kaasaegsete õppevahendite soetamisele, infotehnoloogiliste lahenduste kasutuselevõtule ning hoone ja ruumide arendamisele.

2. Õpetajate eesti keele oskuse vastavusse viimine kehtestatud nõuetega

Jätkuvalt vajab tähelepanu õpetajate eesti keele oskus, kuna osa õpetajate keeleoskuse tase ei vasta veel ametikohale kehtestatud nõuetele. Arvestades eestikeelsele õppele üleminekut, on oluline jätkata õpetajate süsteemset koolitamist, toetada eesti keele regulaarset kasutamist

töökeskonnas ning jälgida töötajate keeleoskuse arengut. Eesmärk on suurendada nõuetele vastava eesti keele oskusega õpetajate osakaalu ning tagada seeläbi valmisolek eestikeelse õppetöö läbiviimiseks.

3. Eesti- ja kakskeelsete huviringide osakaalu suurendamine

Loomemaja eesti- ja kakskeelsete huviringide osakaal on jätkuvalt väike ning see on otseselt seotud õpetajate eesti keele oskuse ja eestikeelse õppetöö läbiviimise võimekusega. Eesti- ja kakskeelsete huviringide arvu järkjärguline suurendamine võimaldaks laiendada Loomemaja sihtrühma, muuta huvihariduse kättesaadavamaks erineva kodukeelega lastele ning toetada loomuliku eestikeelse suhtlus- ja õpikeskkonna kujunemist. Valdkonna arendamine on oluline ka eestikeelsele õppele ülemineku üldiste eesmärkide saavutamiseks.

4. Huviringidevahelise koostöö tugevdamine

Arendamist vajab erinevate huviringide ja nende õpetajate omavaheline koostöö. Senisest enam tuleks soodustada ühiste projektide, ürituste, näituste, töötubade ja teiste lõimitud tegevuste korraldamist, millesse panustavad erinevate valdkondade huviringid. Huviringidevaheline koostöö võimaldab ühendada erinevaid pädevusi, mitmekesistada õpilaste õpikogemust ning tugevdada Loomemaja kui tervikliku organisatsiooni ühtsust.

5. Töötajate digipädevuse süsteemne arendamine

Töötajate digipädevuse tase on ebaühtlane ning osa töötajaid vajab täiendavat tuge tänapäevaste digivahendite ja infosüsteemide kasutamisel. Vajalik on jätkata töötajate digioskuste arendamist nii igapäevase asjaajamise, õppetöö kui ka suhtluse korraldamiseks vajalike vahendite kasutamisel. Võimaluse korral tuleb korraldada praktilisi koolitusi ja sisemist kogemuste vahetamist ning toetada digitaalsete lahenduste järjepidevat kasutuselevõttu.

6. Lapsevanematega toimuva infovahetuse süsteemi arendamine

Loomemajal puudub praegu ühtne ametlik digitaalne keskkond, mille kaudu toimuks süsteemne infovahetus lapsevanemate ja huvikooli juhtkonna ning õpetajate vahel. Suhtlemiseks kasutatakse erinevaid kanaleid, mistõttu võib info liikumine olla killustunud. Ühtse digitaalse suhtlus- ja õppeinfosüsteemi, näiteks Stuudiumi või muu sobiva lahenduse kasutuselevõtu võimalused on eelarveliste vahendite nappuse tõttu hetkel piiratud.

7. Projektitegevuse süsteemsuse ja jätkusuutlikkuse suurendamine

Kuigi Loomemaja projektitegevus on võimaldanud õppeaasta jooksul oluliselt mitmekesistada õpilaste arenguvõimalusi, vajab projektide kavandamine, taotluste koostamine ja elluviimine senisest süsteemsemat korraldust. Endise projektijuhi töösuhte lõppemise tõttu on oluline leida projektitegevuse koordineerimiseks uus pädev töötaja, kellel on lai ülevaade erinevatest rahastamisvõimalustest ja -allikatest ning oskus neid eesmärgipäraselt kasutada. Projektitegevuse arendamisel tuleb senisest aktiivsemalt otsida uusi rahastusvõimalusi nii kohalikul, riiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil ning mitte piirduda üksnes seni kasutatud toetusmeetmete ja rahastajatega. Eraldi arengusuunaks on rahvusvahelise projektikoostöö laiendamine, välispartnerite leidmine ning Loomemaja osalemine rahvusvahelistes projektides ja koostööprogrammides. Mitmekesisem rahastusbaas võimaldaks ellu viia suurema mahuga ja pikemaajalisi arendustegevusi, laiendada õpilaste ja õpetajate arenguvõimalusi ning toetada Loomemaja arengueesmärkide saavutamist.

8. Personali järelkasvu ja kvalifitseeritud õpetajate leidmise toetamine

Oluliseks arendusvaldkonnaks on kvalifitseeritud ning vajaliku eesti keele oskusega õpetajate leidmine ja hoidmine. Huvihariduse valdkonnas võib sobiva ettevalmistuse, erialase pädevuse ja nõutava keeleoskusega spetsialistide leidmine olla keeruline. Seetõttu tuleb pöörata tähelepanu olemasolevate töötajate professionaalse arengu toetamisele, uute spetsialistide kaasamise võimalustele ning Loomemaja kui tööandja atraktiivsuse säilitamisele.

XIII Eesmärgid 2026/2027. õppeaastaks

Järgmise õppeaasta peamised eesmärgid on:

- **hoida ja tugevdada Loomemaja ning Kohtla-Järve linna positiivset mainet**, toetades õpilaste aktiivset ja edukat osalemist kohalikel, üleriigilistel ja rahvusvahelistel konkurssidel, festivalidel, näitustel ja võistlustel;
- **suurendada Loomemaja atraktiivsust ning tagada kvaliteetse, mitmekülgse ja kättesaadava huvihariduse pakkumine**, arendades olemasolevaid tegevusi, pöörates tähelepanu õpilaste huvidele ja vajadustele ning jätkates õpilaste arvu suurendamist;
- **toetada väärtuspõhise, koostöise ja arengule suunatud organisatsioonikultuuri kujunemist**, väärtustades töötajate kaasamist, koostööd, professionaalsust, avatud suhtlemist ja ühist vastutust Loomemaja arengu eest;
- **jätkata töötajate eesti keele õppe ja professionaalse arengu süsteemset toetamist**, võimaldades osalemist vajaduspõhistel keele- ja täiendkoolitustel ning soodustades töötajate erialaste, pedagoogiliste ja digipädevuste arengut;
- **pöörata jätkuvalt tähelepanu pedagoogilise personali töötasu konkurentsivõimele**, arvestades töötajate kvalifikatsiooni, töökoormust ja vastutust ning Loomemaja eelarvelisi võimalusi;
- **suurendada eesti- ja kakskeelsete huviringide osakaalu**, et toetada eestikeelsele õppele üleminekut, laiendada eestikeelse huvihariduse võimalusi ning muuta Loomemaja tegevus kättesaadavaks senisest laiemale sihtrühmale;
- **huviringide õppekavade ajakohastamine ja ühtlustamine**, lähtudes laste ja noorte muutuvatest huvidest, vajadustest ja ühiskondlikest arengutest ning arvestades noortevaldkonna strateegiliste arengusuundadega, samuti kehtivate nõuetega;
- **laiendada õpilaste eneseteostus- ja osalemisvõimalusi**, pakkudes uusi õppesuundi, projekte, töötubasid, õppereise, näitusi, esinemisvõimalusi ja muid õppetööd rikastavaid tegevusi, mis toetavad õpilaste loovust, omaalgatust, koostööoskust ja mitmekülgset arengut;
- **leida tugev projektijuht, kes arendaks aktiivselt projektitegevust ja mitmekesistaks Loomemaja rahastusvõimalusi**, suurendades projektitaotluste esitamise süsteemsust, otsides aktiivselt uusi kohalikke, riiklikke ja rahvusvahelisi rahastusallikaid ning arendades rahvusvahelist projektikoostööd;
- **jätkata Loomemaja õppe- ja töökeskkonna kaasajastamist**, parandades võimaluste piires ruumide funktsionaalsust ning uuendades õppevahendeid, inventari ja töötajate töövahendeid;

- **arendada huviringidevahelist koostööd**, suurendades ühiste projektide, ürituste ja lõimitud tegevuste osakaalu ning luues erinevate huviringide õpilastele ja õpetajatele rohkem võimalusi koostööks;
- **tugevdada Loomemaja koostööd kogukonna ja partnerasutustega**, kaasates haridus-, kultuuri-, noorsootöö- ja teisi organisatsioone ühistesse tegevustesse ning suurendades õpilaste võimalusi osaleda linna- ja kogukonnavaluses;
- **arendada sisehindamise ja kvaliteedijuhtimise süsteemi**, kasutades senisest süsteemsemalt õpilaste, lapsevanemate ja töötajate tagasisidet ning muid tegevusnäitajaid Loomemaja töö kvaliteedi hindamisel, arendustegevuste kavandamisel ja juhtimisotsuste tegemisel.

Koostaja:

Roman Rikas

Direktor